

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار
سلاح التلميذ
2023
إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار
مادة أساسية
مضافة للمجموع
5
المهارات المهنية
بداخل الكتاب:
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

مقدمة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

• إلى أحبائنا تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائي.. ومعلّميهم.. وأولياء أمورهم..

يسعد سلاح التلميذ أن يُقدِّم هذا الكتاب وفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، والتي تتمثل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللّازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

تزوّد هذه المادّة تلاميذ الصفّ الخامس بالمهارات اللّازمة للاختيار والنجاح في حياتهم المهنية في المستقبل، بغض النظر عن المهنة التي سوف يختارونها، سوف يطوّرون صفاتهم الشخصية كمهارات التواصل، والقيادة، والإبداع، والوعي الذاتي، والمواطنة التي يمكن تطبيقها على أي خيار مهني، ومن خلال تنمية مهارات التفكير العليا ومعرفة أهمّية التعلُّم مدى الحياة، سيكون التلاميذ على أتمّ استعداد لبناء مستقبلهم وليصبحوا أعضاء منتجين في المجتمع.

تغطّي هذه المادّة مجموعة متنوّعة من المجالات المهنية والفنون لإعطاء التلاميذ فرصة للتعرُّف على عالم الحياة العملية على نطاق واسع، وقد نشأت فلسفة هذا المنهج على فكرة المحاور والتكامل فيما بينها من جانب، وبين المواد الأخرى من جانب آخر.

• ينقسم الفصل الدراسي الأوّل إلى محورين:

• المحور الأوّل:

- ارتباط المهن والفنون بالمجتمع: يستكشف التلاميذ حقوقهم ومسئولياتهم في المدرسة، في المجتمع، ويتعلّمون وظائف العاملين داخل المدرسة وكيفية الزراعة داخل حديقة المدرسة، ويتعلّمون مهارات الحوار ومصادر المعرفة المختلفة للبحث عن المعلومات ويتعرّفون بعض المجالات كالسياحة والحرف اليدوية.

• المحور الثاني:

- الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة: يتعلم التلاميذ كيفية الحفاظ على الموارد الموجودة داخل المدرسة والتخطيط وإدارة الوقت وكيفية إعادة تدوير المُخلّفات الطبيعية والتعرُّف على الرموز والفنون الفرعونية.

• داخل المحور:

- تدريبات «اختبر نفسك» على الموضوع، وتدريبات سلاح التلميذ بعد كل موضوعين.

• نهاية كل محور:

- تدريبات عامة واختبارات سلاح التلميذ على المحور.

• نهاية الفصل الدراسي الأوّل:

أولًا: مراجعة على أهم المصطلحات.

ثانيًا: اختبارات سلاح التلميذ النهائية والتي تشمل المنهج كاملًا.

ثالثًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع التدريبات والاختبارات.

والله نسألُ أن يُساهم هذا الكتاب في تنمية حبّ أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.



المحتويات





ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



- كيفية التعامل مع بعض المشكلات التي تحدث في جميع جوانب حياتنا اليومية.
- الوظائف التي يقوم بها البالغون داخل المجتمع.
- حقوق ومسئوليات التلاميذ في المدرسة.
- الأعمال والمهام اللّازمة لزراعة حديقة.
- الحوار وأهميته بين الأشخاص.
- كيفية إعداد بحث.
- أهمية قطاع السياحة في مصر.
- المهارات الحياتية التي يحتاجها الحرفيون.
- المهارات التي يمتلكها النجار.
- أنواع الأخشاب المختلفة وخصائص بعضها.

الموضوع الأوّل
الحقوق والمسئوليات

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة.	☐	☐	☐
- يعد ملصقًا يوضّح حقوقه ومسئولياته في المدرسة.	☐	☐	☐
- يعد عرضًا تقديميًا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع.	☐	☐	☐

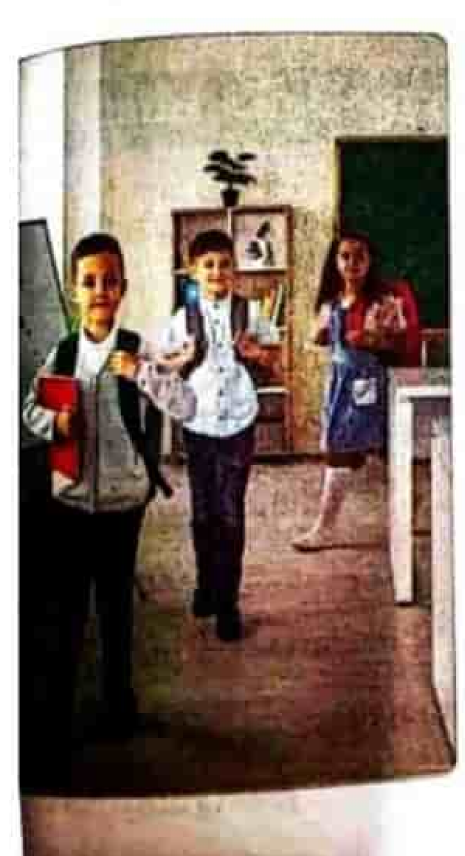


• بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟



• أكثر من مجرد قواعد.

- القواعد المدرسية: هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.



• أمثلة:

- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة.
- الطريقة التي يجب اتّباعها عند مخاطبة المعلّمين.
- العمل على إنجاز المهام في الوقت المحدد لها.
- التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة.

• حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة:

- يُعتبر التلاميذ جزءًا من مجتمع المدرسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مسئوليات من أجل أن يحققوا أقصى استفادة من فرص التعليم.

مسئوليات التلاميذ

١- الانضباط والنزاهة

تتمثل في اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلمين وللعاملين في المدرسة ولزملائهم في الفصل.

٢- تطبيق ما يتعلمونه عمليًا

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال؛ فالدروس التي يتعلمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية.

٣- الحفاظ على ممتلكات المدرسة

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبانٍ، ومرافق، وأثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، تُعتبر هذه الممتلكات ملكًا للجميع.

٤- استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين والعاملين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها مثل أجهزة الكمبيوتر والمعدات الرياضية والوسائل التعليمية.

حقوق التلاميذ

١- فرص التعليم

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.

٢- الأمن والسلامة

يحق للتلاميذ توافر مرافق آمنة لهم، التعلم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حالة وجود أي مشكلات.



٣- التوجيه والمتابعة

توجيه وإرشاد المعلمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها، تلقي التلاميذ ملاحظات من معلميهم على سلوكهم يساعدهم في معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح.

٤- القيادة والمشاركة

لا بد أن يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفية (وهي أنشطة مناسبة لأعمارهم لربط ما يتعلمونه بالحياة الواقعية في المجتمع)، وهو يُعتبر أمرًا ضروريًا في عملية تطوير التلاميذ.




نستكشف

• اكتب كلمة (حق) أمام العبارات التي تُعبّر عن الحقوق وكلمة (مسئولية) أمام العبارات التي تُعبّر عن المسئوليات:

١- يلتزم ياسر بارتداء الزي المدرسي عند ذهابه للمدرسة. (............)

٢- كتب سيف بحثًا على جهاز الكمبيوتر الخاص بالمدرسة ثُمّ تأكد من غلق الجهاز بعد الانتهاء. (............)

٣- تعلمت نور درسًا جديدًا في المدرسة عن نهر النيل. (............)

نراجع

١- ما الفرق بين الحقوق والمسئوليات؟

٢- ما المسئولية الأهم لك؟ اذكر السبب.

٣- ما الحقوق الأهم لك؟ ولماذا؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• ما حقوق ومسئوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:

الحقوق	المسئوليات
- توفير الكُتب الدراسية.	- توفير المكان المناسب للدراسة.
- توفير الأدوات المدرسية.	- متابعة دراستك طوال العام.

• اقرأ ثُمّ أكمل عن حقوق ومسئوليات العاملين في المدرسة:

المعلّم

• حقوقه:
- تأهيل المعلم بشكل جيد من خلال التدريب.
- توفير بيئة مناسبة له حتى يستطيع العمل.

• مسئولياته:
- الرعاية والاهتمام بالتلاميذ.
- غرز المفاهيم السليمة في نفوس التلاميذ.

المشرف

• حقوقه:
- ....
- ....

• مسئولياته:
- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إنجاز المهام في الوقت المحدد أحد القواعد المدرسية. ( )

٢- العمل على تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسئولية التلاميذ. ( )

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لكل التلاميذ. ( )

٤- يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زي تحبه. ( )

٥- اتّباع التلاميذ للقواعد المدرسية أحد مسئولياتهم تجاه المدرسة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- فرصة التلاميذ في تعلُّم أشياء جديدة تُعتبَر من ....

(أ) مسئولياتهم (ب) واجباتهم (جـ) حقوقهم (د) أحلامهم

٢- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل ....

(أ) عملي (ب) نظري (جـ) سيئ (د) غير لائق

٣- مسئولية التلاميذ أن يستخدموا الأجهزة والمعدات الخاصة بالمدرسة بشكل ....

(أ) عشوائي (ب) سليم (جـ) سيئ (د) خاطئ

٤- التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من .... المدرسية.

(أ) الحقوق (ب) الإبداعات (جـ) الإنجازات (د) القواعد

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة ....

٢- يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل ....

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية .... كل تلميذ.

٤- تصرُّف التلاميذ بطريقة .... داخل المدرسة من القواعد المدرسية.

٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل .... يساعدهم في حياتهم الواقعية.

④ صنّف الجُمل الآتية داخل الجدول التالي:

- الحفاظ على ممتلكات المدرسة. - القيادة والمشاركة. - الانضباط والنزاهة.
- التطبيق العملي لما يتم دراسته. - توجيه ومتابعة المعلمين للتلاميذ.

حقوق التلاميذ	مسئولية التلاميذ
-	- ....
-	- ....
-	- ....



الموضوع الثاني: دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع

أهداف الموضوع

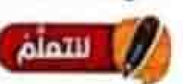
ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُحدِّد بعض الوظائف في مدرسته.	☐	☐	☐
- يوضِّح أدوار العاملين في مدرسته.	☐	☐	☐
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع.	☐	☐	☐



للتفاعل معًا

- كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك؟



لنتعلّم

- مَن يعمل في المدرسة؟
- يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة ويقومون بالكثير من الأعمال، منهم:

١ـ أمين مكتبة المدرسة



- يتولى مسئولية العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

٢ـ المعلّمـون



- يشرحون الدروس داخل الفصل.
- يحضّرون ويجهّزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.
- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.

٣- مدير المدرسة

- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.
- يشرف على جميع العاملين في المدرسة.
- يتأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل.

٤- عامل النظافة

- يحافظ على النظافة.
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات.



٥- موظف الاستقبال

- يرحب بزوار المدرسة.
- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني.



٦- الزائرة الصحية

- تعتني بالتلاميذ المرضى.
- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.



نستكشف

• اقرأ ثُمَّ اكتب اسم مَن يقوم بهذه المهن داخل المدرسة:

١- الشخص المسئول عن نظافة الفصول. (..................)

٢- الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها. (..................)

٣- الشخص المسئول عن إرسال والرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني. (..................)

٤- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل المدرسة. (..................)

نراجع

١- احترام جميع العاملين داخل المدرسة أمر ضروري. وضِّح السبب.

٢- تتعدد الوظائف داخل المدرسة حدد الأصعب مع ذكر السبب.

٣- وضِّح مسئولياتك تجاه مدرستك حتى تعمل بشكل جيد ومنظم.

نتعلّم من خلال التطبيق

• تُعتبر المدرسة جزءًا مهمًا جدًا للمجتمع فهي تدعم التلاميذ والمجتمع بعدة طرق، اقرأ ثُمّ أكمل:

١- تدعم المدرسة التلاميذ عن طريق:

- منحهم الفرصة لاكتساب المعرفة في مختلف المجالات.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
- ....
- ....

٢- يحافظ التلاميذ على المدرسة عن طريق:

- عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة.
- زراعة النباتات في المدرسة لتجميلها.
- ....
- ....

٣- تدعم المدرسة المجتمع عن طريق:

- تعلُّم العمل الجماعي.
- المساعدة على الابتكار والإبداع.
- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① أكمل العبارات الآتية:

١- تُعتبَر المدرسة جزءًا مهمًا جدًا لـ ....

٢- العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية ....

٣- تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ ....

٤- الرد على الرسائل الخاصة بالمدرسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص ....

٥- تصويب ومراجعة عمل التلاميذ مهمة يقوم بها ....

② صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الزائرة الصحية	(أ) الرد على الهاتف أو متابعة البريد الإلكتروني
٢- مدير المدرسة	(ب) الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة
٣- المعلم	(جـ) التأكد من اتِّباع قواعد العمل داخل المدرسة
٤- موظف الاستقبال	(د) شرح الدروس داخل الفصل

③ فكِّر ثُمّ أجب:

١- حدد اثنين من مهام المعلم داخل المدرسة؟
....

٢- وضِّح أهمية وجود موظف استقبال داخل المدرسة.
....

٣- ما الطريقة التي يحافظ بها التلاميذ على المدرسة؟
....

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة. ( )

٢- يوفر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ( )

٣- مهمة الزائرة الصحية التأكد من نظافة المدرسة والفصول الدراسية. ( )

٤- لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته تجاه المدرسة. ( )

٥- يقوم المعلم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تحديد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة يُسمَّى القواعد ....

(أ) النحوية (ب) المدرسية (جـ) الرياضية (د) الصرفية

٢- إحدى مهام موظف الاستقبال هي ....

(أ) قراءة الكتب (ب) شرح الدروس (جـ) تنظيف الفصول (د) الرد على الرسائل

٣- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلمون فيها إحدى ....

(أ) حقوقهم (ب) واجباتهم (جـ) مسئولياتهم (د) نشاطاتهم

٤- يقوم .... بالإشراف على جميع العاملين في المدرسة.

(أ) المرشد السياحي (ب) الزائرة الصحية (جـ) مدير المدرسة (د) موظف الاستقبال

٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل عملي يساعدهم في حياتهم ....

(أ) الخيالية (ب) الواقعية (جـ) بشكل سيئ (د) بشكل مؤقت

③ صوِّب ما تحته خط:

١- أحد القواعد المدرسية التصرف بشكل عشوائي في المدرسة. (................)

٢- تُعتبر المدرسة جزءًا مهمًّا للمستشفى. (................)

٣- الرد على الهاتف داخل المدرسة مهمة يقوم بها أمين المكتبة. (................)

٤- العمل على توفير مرافق آمنة للتلاميذ أحد مسئولياتهم. (................)

٥- اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من حقوق التلاميذ. (................)

④ اكتب مهمة يقوم بها أصحاب هذه المهن داخل المدرسة:

١- موظف الاستقبال. ....

٢- المعلم. ....

٣- أمين المكتبة. ....

٤- عامل النظافة. ....



الموضوع الثالث: الزراعة في حديقة المدرسة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة.	☐	☐	☐
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة.	☐	☐	☐
- يزرع نبات الطماطم.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- فكِّر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة؟

لنتعلم

- زراعة حديقة.

ينقسم العمل في الحديقة إلى

١ـ الزراعة:

- زراعة النباتات الجديدة تتم عن طريق استخدام البذور أو العُقل، مثل الطماطم والفاصوليا، ونبات دوار الشمس.

٢ـ التسميد:

- يتم وضع السماد للتربة كطريقة لزيادة خصوبة التربة.
- يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل:
- السماد الكيماوي.
- السماد العضوي (قشور الخضراوات والفاكهة).

٣ـ الري:

- الري بالتنقيط هو إحدى طرق الري وقد يتم باستخدام الزجاجات البلاستيكية حيث يتم صنع ثقوب صغيرة في أغطية الزجاجات، وملئها بالماء ثُمَّ تعليقها فوق النباتات في الحديقة ليسقط الماء ببطء في التربة ويتم ملء الزجاجات عندما توشك على الانتهاء.

٤ـ الحصاد:

- آخر مرحلة من مراحل الزراعة.
- يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة ومراقبتها حتى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.



إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة.
- عند وجود الحشائش الضارة يجب إزالتها واستأصالها من الجذور حتى لا تنمو من جديد.

• **يوجد العديد من الفوائد لزراعة حديقة المدرسة منها:**

١- المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام.

٢- تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٣- تعمل على تنقية الهواء.

لنستكشف

• **ضع علامة (✔) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحدائق للبيئة:**

١- تعمل الحدائق على زيادة نسبة التلوث في البيئة. (   )

٢- توفر الحدائق الظل للحماية من حرارة الشمس. (   )

٣- تنقي الحدائق البيئة من الأتربة. (   )

لنراجع

١- اذكر أهمية وجود حديقة داخل المدرسة.

٢- ما المهام والمسئوليات التي يؤديها كل من التلاميذ والمعلمين؟

٣- ما النبات الذي تُفضِّل زراعته في حديقة المدرسة؟



نتعلّم من خلال التطبيق

كيفية زراعة نبات الطماطم

• الأدوات:


بذور طماطم


ماء


تربة صالحة للزراعة (طمي)


أصيص صغير


أصيص كبير

• الخطوات:

١ـ أنبت بذورك

١- املأ الأصيص الصغير بالطمي.
٢- استخدم إصبعك لعمل ثقب صغير في الطمي.
٣- ضع بذرتين في الحفرة وغطها بمزيد من الطمي.
٤- قم بريها بقليل من الماء ثُمَّ ضعها في مكان مشمس.
٥- متابعة الأصيص حتى تنبت الأوراق فوق سطح الطمي وإذا جف الطمي نضيف قليلًا من الماء.
٦- عندما تبلغ النبتة حوالي سبعة سنتيمترات يصبح من الضروري نقلها لأصيص أكبر.

٢ـ انقل نباتك

١- ضع كمية صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر.
٢- انقل محتوى الأصيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وزوده بالطمي.
٣- قم بري النبات بالماء (الري يوميًا في هذه المرحلة).
٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كمية أكبر من ضوء الشمس.

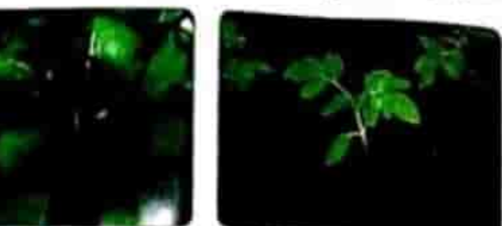
٣ـ تتبّع نمو نباتك

١- استمر في ري النبات مع إضافة السماد الخاص بالطماطم مرة في الأسبوع.
٢- ستحتاج لنقل النبات عدة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.
٣- الأصيص النهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمتر مكعب.
٤- أضف الأسمدة الخاصة بالطماطم أسبوعيًا عند ظهور الأزهار الأولى.

• انظر إلى الصور التي توضّح مراحل نمو نبات الطماطم في فترة معينة:



شكل الزهور الأولي للنبات



ظهور حبات الطماطم أولًا خضراء

حبات طماطم ناضجة جاهزة للأكل

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتكون السماد العضوي من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٢- أول مرحلة في عملية الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )

٣- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ( )

٤- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة. ( )

٥- استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- يجب إضافة .... لزيادة خصوبة التربة .

٢- تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو ....

٣- يجب الحفاظ على الحدائق عن طريق إزالة .... الضارة .

٤- السماد العضوي يتكون من قشور ....

٥- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة ....

③ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- اذكر إحدى طرق ري النباتات .

....

٢- كيف يمكن الحفاظ على الحديقة من الحشائش الضارة؟

....

الموضوع الرابع
مهارات الحوار

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن:

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهدف

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح طبيعة الحوار.	☐	☐	☐
- يحدد المسائل المهمة بالنسبة له ولزملائه في الفصل.	☐	☐	☐
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة، ويجد طريقة للاتفاق معهم.	☐	☐	☐
- يكتب مسرحية من مشهدين.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟

لنتعلم

- **النقاش.**

- يُعدُّ تعلُّم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة.

- **أهمية تعلُّم مهارات الحوار:**

١- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

٢- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.

٣- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.



• حوار بين ريهام وأمنية حول أيهما أهم في المجتمع الزراعة أم السياحة:




أعتقد أن الزراعة أهم من السياحة. فالمزارعون يزرعون المحاصيل الغذائية لإطعام الجميع، فجميعنا نحتاج إلى الطعام لنعيش. تخيلي لو لم يكن لدينا مزارعون، فسيجب علينا شراء الطعام من دول أخرى، وهو أمر مكلف. لذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام ولتوفير المال.



أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السائحين إلى مصر. فالسياحة تساهم في إدخال الكثير من المال للبلد، وتوفر الكثير من فرص العمل للأشخاص. فبدون السياحة ستجني مصر أموالًا وأرباحًا أقل، ولن يكون هناك فرص عمل للكثير من المواطنين.



أوافقك الرأي بأننا نحصل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفر الكثير من فرص العمل، ومع ذلك فإن الزراعة تجني أيضًا الأموال لمصر، وتوفر أيضًا الكثير من فرص العمل.



صحيح أننا نحتاج إلى الطعام لنعيش ولكن يمكن للناس زراعة أنواع من الطعام في حدائقهم الخاصة. وصحيح أيضًا أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلف. ومع ذلك جني الكثير من الأموال من السياحة يمكننا أن ننفق المزيد من الأموال على الطعام.

لنستكشف

• قُمْ بإجراء حوار مع أحد أصدقائك حول أهمية الصناعة والزراعة وقُمْ بتقديم حلول للأمور التي لا توافق عليها:

أنت: .... صديقك: ....

أنت: .... صديقك: ....

لنراجع

١- كيف ردَّت ريهام على وجهة نظر أمنية؟ وكيف ردَّت أمنية على وجهة نظر مريم؟

٢- ما الأدلة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟

نتعلم من خلال التطبيق

• أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيدها

• اقرأ ثم اكتب المشهد المسرحي المناسب:

١ـ حدد المشكلة: قُمْ أنت وزملاؤك بتحديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمية هذه المشكلة بالنسبة لك أنت وزملائك.

المشكلة

- عدم استماع التلاميذ للإذاعة المدرسية.

أهميتها

- الإذاعة المدرسية نتعلم من خلالها العديد من المعلومات والمعارف.
- وسيلة لتنمية مهارات التلاميذ في العديد من الجوانب مثل الإلقاء.

٢ـ اختيار الشخصيات: عند اختيار شخصيات المسرحية يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم أو شخصًا بالغًا آخر في المدرسة ويجب أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

- مشرف الإذاعة المدرسية (معلم في الثلاثين من عمره، طويل، ونشيط).
- نور تلميذ مسئول عن تقديم الإذاعة (في الصف الخامس الابتدائي وصوته جهوري).
- رامي تلميذ مسئول عن توزيع المهام (يرتدي نظارة ومتحمس).

٣ـ كتابة شرح موجز: لا بد من كتابة شرح موجز عمّا يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكلة. يجب التأكد من أن كل شخصية قامت بشرح وجهة نظرها لحل المشكلة.

الشرح

- اجتمع المشرف مع التلاميذ لإيجاد الحل ودار بينهم حوار يتضمن حلولًا مختلفة من وجهات النظر.

المشرف : إضافة جائزة أسبوعية لأفضل فقرات الإذاعة.

نــــور : أن تكون المقدمة موجزة وشيقة وتركز على فقرات الإذاعة.

رامـــي : أن تتم إضافة فقرات جديدة للإذاعة مع اختيار أشخاص مختلفين لأداء الفقرات.

٤ـ كتابة المسرحية:

- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة.

- في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

المشهد

- يُفتح الستار في فناء المدرسة والتلاميذ يقفون حول مشرف الإذاعة ويدور بينهم الحوار التالي:

المشرف : ....

نور : ....

رامي : ....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شخصيات المسرحية لا بد أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية. ( )

٢- يجب أولًا تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها. ( )

٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة. ( )

٤- لا بد من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- مهارة الحوار تساعد في عرض .... بطريقة واضحة.

٢- أثناء الحوار لا بد من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

٣- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي .... المشكلة.

٤- المشهد الأول من المسرحية يظهر .... المشكلة.

٥- يعد تعلم الحوار مهارة ذات ....

③ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- وضح أهمية واحدة لتعلُّم مهارات الحوار؟

....

٢- هل يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية؟

....

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الثالث والرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم إضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها. ( )

٢- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعدك على تطوير أفكارك. ( )

٣- إزالة الثمار الناضجة يساعد في الحفاظ على الحدائق. ( )

٤- الحوار الناجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر. ( )

٥- مرحلة الحصاد هي المرحلة الأخيرة في عملية الزراعة. ( )

٦- تعلم الحوار مهارة غير مهمة. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- استخدام الزجاجات بعد ثقبها وملئها بالماء من أساليب الري ويُطلق عليها الري بـ ....

٢- يساعد الاستماع لوجهات النظر المختلفة في إيجاد .... للمشكلة.

٣- زراعة النباتات تتم بطرق عديدة منها المُقلة واستخدام ....

٤- عند ظهور الزهور الأولى لنبات الطماطم يتم إضافة .... أسبوعيًا.

٥- عند كتابة مشهد في المسرحية لا بد من اختيار .... وكتابة وصف عنهم.

③ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- طريقة لري النبات	(أ) الاعتناء بالحديقة
٢- طرق لزراعة النباتات	(ب) مهارة الحوار
٣- إزالة الحشائش الضارة	(جـ) التنقيط
٤- الاستماع لوجهات النظر المختلفة	(د) البذور والعُقلة

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- مهارة الحوار من المهارات المفيدة في حياتنا، وضِّح ذلك.

....

٢- وضِّح أهمية زراعة الحدائق.

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الموضوع الخامس مصادر البحث المختلفة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري.	☐	☐	☐
- يصف كيفية إعداد بحث.	☐	☐	☐
- يُعِدُّ بحثًا عن الوظائف في مجال السياحة.	☐	☐	☐



لنتفاعلْ معًا

• ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟



لنتعلَّم

• استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري.

• **يقوم إياد بعمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر، فيجب عليه اتّباع بعض الخطوات:**

- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة ولذلك قرر أنه سيستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري EKB.
- قبل إجراء البحث عليه جعل عبارات البحث العامة محددة بدرجة أكبر وتتمثل عبارة البحث العامة في هذه الحالة في «وظائف في مجال السياحة»، ولتحقيق ذلك بدأ يفكر في بعض الكلمات الرئيسة التي سيستخدمها في العثور على مصادر معلومات مثل: «وظائف السياحة» و«وظائف المتاحف».
- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية ووكالات الأنباء المحلية سواء المطبوعة أو المرئية.
- الحرص على الاطلاع على كل مصدر وعلى قراءته بشكل سريع لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات التي يحتاجها أم لا دون قراءة كافة المعلومات الواردة فيه بالتفصيل.



- يجب عليه قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.
- التحقق من المعلومات التي توصل إليها أمر ضروري عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.
- من المهم أن ينظم ويوثق المعلومات التي يتوصل إليها.
- الحرص على تدوين الملاحظات حول المعلومات التي توصَّل إليها مع إضافة المصدر.

خطوات إعداد بحث

١- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة.

٢- جعل عبارة البحث محددة بدرجة أكبر.

٣- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسة للبحث.

٤- الاطلاع على المصادر.

٥- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.

٦- التحقق من المعلومات التي تم التوصل إليها.

٧- التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

٨- تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصل إليها ومصدرها.

بنك المعرفة المصري



- أكبر مكتبة رقمية في العالم.
- يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين.
- الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.

معلومة

للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة.

لنستكشف

- يُعتبَر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص مثل المرشد السياحي. في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها المرشد السياحي؟

لنراجع

١- قارن بين مكتبة المدرسة وبنك المعرفة المصري.

٢- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والاستفادة منها في حياتك اليومية.

نتعلّم من خلال التطبيق

- لقد تعرفنا على الخطوات المتبعة في البحث في مصادر المعلومات، والآن قُمْ بالبحث عن فرص عمل في مجال السياحة:

١- أكمل عن مجال الفنادق ثُمَّ اختر مجالًا آخر من القائمة التالية وتحدث عنه:

الفنادق	☑	المطاعم	☐
الشركات السياحية	☐	المواقع التاريخية	☐
الخطوط الجوية	☐	المواقع الثقافية	☐

٢- اكتب قائمة بمهمة يؤديها كل شخص في وظيفته داخل الفندق:

الوظائف	المهام
• موظف الاستقبال.	• ____________
• المدير العام للفندق.	• ____________
• مدير المأكولات والمشروبات	• ____________
• مدير الغرف.	• ____________
• المدير المالي.	• ____________

٣- اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك ممّا سبق، ضع قائمة بالمهارات التي يجب أن يمتلكها الشخص الذي يشغل هذه الوظيفة.

المهارات اللازم توافرها

- ____________
- ____________
- ____________

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة. ( )

٢- لا بد أن تكون جملة البحث عامة وشاملة. ( )

٣- الدخول لبنك المعرفة المصري يكون باشتراك شهري. ( )

٤- التحقق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة. ( )

٥- أحد خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتدوين الملاحظات. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- قبل إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة ....

٢- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام .... المكتبة.

٣- يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال .... النشر.

٤- لا بد من تنظيم و............ المعلومات التي يتم الوصول إليها .

③ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ – مصدر موثوق للمعلومات	(أ) يُستخدم في العثور على كتاب أو دورية في المكتبة
٢- أكبر مكتبة رقمية في العالم	(ب) وكالات الأنباء
٣- فهرس المكتبة	(جـ) ضروري حتى لا تكون المعلومات قديمة
٤ - التأكد من تاريخ نشر المعلومات	(د) بنك المعرفة المصري

④ فكّر ثمّ أجب:

١- كيف يمكن التحقق من صحة المعلومات التي توصلت إليها عند إجراء بحثك؟

....

٢- يُعتبر بنك المعرفة المصري أحد المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات، اذكر أهم ما يميزه.

....

٣- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها؟

....

الموضوع السادس
العمل في قطاع السياحة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يدرك أهمية قطاع السياحة.	☐	☐	☐
- يحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة.	☐	☐	☐
- يصف تجربة شخصية مع السياحة.	☐	☐	☐
- يصمم كُتَيِّبًا للإعلان عن فندق جديد.	☐	☐	☐



• ما قطاع السياحة؟ وما أهميته؟



• رحلة إلى مصر.

- يُعتبَر قطاع السياحة من القطاعات المهمة جدًا في مصر فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.
- السلوك الأخلاقي المشرِّف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

• دعونا نتعرف على رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادمًا إلى مصر:

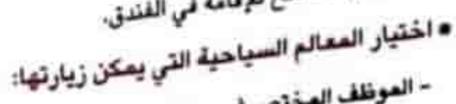
• في المطار:

- تبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع طاقم شركة الطيران التي ستنقلهم إلى مصر.
- يقوم طاقم الطائرة بالتأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
- في هذه الأثناء يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.



- **بعد وصوله إلى مصر:**

- عند وصول السائح يقوم سائق سيارة الأجرة أو سائق الحافلة بحمل الحقائب ونقلها إلى الفندق والذي يُعتبر أحد المنتجعات المجهزة تجهيزًا جيدًا في مصر.
- عند وصول السائح للفندق يستقبله موظف الفندق ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إلى الغرفة التي يحرص موظف خدمة الغرف على نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.



- **اختيار المعالم السياحية التي يمكن زيارتها:**

- الموظف المختص في مركز المعالم السياحية يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاخت وزيارة المعالم السياحية التي يريدونها ويوجههم أيضًا إلى وسائل النقل المناسبة.
- عندما يقرر بعض السائحين زيارة المتحف مثلًا فإنهم يقومون بشراء التذاكر من موظف شباك التذاكر التابع للمتحف الذي سينظم لهم جولة إرشادية داخل المعارض.
- يصطحب منظِّم الرحلات السائحين في جولات سياحية من تنظيمه وترتيبه.
- يعود السائحون إلى الفندق في المساء ويطلبون من مسئول خدمات نزلاء الفندق تقديم توصيات بشأن الطعام، فيبدأ الطهاة بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.
- بعد الانتهاء من تناول الطعام يقوم عامل الخدمة (النادل) بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.



أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة

- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار.
- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة.
- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد أنهم يحصلون على الرعاية الجيدة.







- قررت المدرسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها، فكِّر في الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم، ثُمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

مثال: الذهاب إلى زيارة معبد الكرنك.

١- الشخص الذي سيقوم بمساعدتك للوصول للمعبد هو ....

٢- الشخص المسئول عن إخبارك بتفاصيل المكان هو ....

للراجع

١- ما أهمية السياحة بالنسبة لمصر؟

٢- حدد وظيفة في مجال السياحة واذكر أهم ما يميزها.

٣- لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- ذهبت في رحلة صيفية إلى الغردقة أنت وعائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- اذكر وظائف أحد الأشخاص وحدد المهام التي يقوم بها والمهارات التي يتمتع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.

• الوظيفة	عامل الاستقبال في الفندق.
• المهام	الترحيب بالزوار، والرد على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني.
• المهارات	أن تتوافر فيه مهارة التواصل الجيد مع الأشخاص.
• الأخلاقيات	أن يكون مستمعًا جيدًا وأن يتعامل مع العملاء بطريقة لائقة.

• الوظيفة	....
• المهام	....
• المهارات	....
• الأخلاقيات	....

اختبر نفسك على الموضوع السادس

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

يجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح إلى مصر. ( )

٢- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق. ( )

٣- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق. ( )

٤- يتميز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

(أ) الطيار (ب) الطاهي (جـ) المهندس (د) النادل

٢- تنظيم الغرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمة موظف ....

(أ) خدمة الغرف (ب) شباك التذاكر (جـ) عامل الخدمة (د) مدير الفندق

٣- سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمة ....

(أ) عامل الاستقبال (ب) المرشد السياحي (جـ) طاقم الطائرة (د) عامل النظافة

٤- يقوم .... بمساعدة السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق.

(أ) طاقم الطائرة (ب) موظف الفندق (جـ) عامل الخدمة (د) سائق الأجرة

٥- يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف ....

(أ) المكتبة العامة (ب) شركة الطيران (جـ) البنك (د) شباك التذاكر

③ صوّب ما تحته خط:

١- تزويد السائحين بالخرائط التي يحتاجونها لزيارة المعالم السياحية مهمة الموظف المختص في مركز النوادي الرياضية. (..................)

٢- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة. (..................)

٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمة طاقم الطائرة. (..................)

٤- عند وصول السائح يقوم سائق القطار بحمل الحقائب ونقله إلى الفندق. (..................)

④ فكّر ثُمّ أجب:

- حدد اثنتين من الصفات التي يتميّز بها العاملون في قطاع السياحة.

....

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الخامس والسادس

① اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- أي من الكلمات الرئيسة التالية يمكن استخدامها للبحث عن عبارة البحث «وظائف في مجال الصناعة».

(أ) «وظائف المصانع» (ب) «وظائف المدارس»

(جـ) «وظائف المتاحف» (د) «وظائف المطاعم»

٢- لا بد من .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها لعمل البحث.

(أ) حذف (ب) نسخ (جـ) توثيق (د) مسح

٣- يهبط .... بالطائرة بشكل آمن في المطار المحدد.

(أ) السائق (ب) النجار (جـ) المعلم (د) الطيار

٤- جُمل البحث لا بد أن تكون ....

(أ) محددة (ب) عامة (جـ) شاملة (د) ضعيفة

٥- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ هو ....

(أ) الطبيب (ب) الطاهي (جـ) المزارع (د) القاضي

② أكمل العبارات الآتية:

١-يمكن الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر كالمواقع الإلكترونية و............ .

٢- تزويد غرف الفنادق بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها المقيم في الفندق مهمة موظف ....

٣- للتأكد من المعلومات التي تم التوصُّل إليها لا بد من التأكد من تاريخ .... المعلومات.

٤- يقوم .... بترتيب الجولات السياحية التي يقوم بها السائحون.

③ فكِّر ثمَّ أجب:

١- تتعدَّد وظائف العاملين في مجال السياحة. اذكر واحدة منها.

....

٢- هل تُعتبَر وكالات الأنباء المحلية مصادر موثوقة لتلقي المعلومات؟

....

٣- ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري؟

....

الموضوع السابع الحِرَف اليدوية وقطاع السياحة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحرفيون.	☐	☐	☐
- يصنِّف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض.	☐	☐	☐
- يُنتج قطعًا خزفية ويروِّج لها.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا



• ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟



لنتعلَّم

• المهارات الحياتية للحرفي الماهر.



- يأتي السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحِرَف التي تشتهر بها مصر على مستوى العالم وهي الحِرَف اليدوية.
- الحِرَف اليدوية تشمل: صناعة السجاد (الكليم)، الرسم على الزجاج، وصناعة الخزف (هو فن مصنوع من المواد الخزفية بما فيها الصلصال، ويتضمَّن أشكالًا مثل: الفخار الفني بما فيه الأواني والبلاط والتماثيل وغيرها من المنحوتات).
- تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعية، ومع ذلك فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديعية لا تكفي وحدها للنجاح لأنها تحتاج إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات.

• يحتاج الحرفيون العاملون في هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل:

١- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها.

٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء، ولكي يتم هذا يجب عليهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض على هذه القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم (السعر العادل هو السعر الذي يغطي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح).

- **بعض المشكلات التي تواجه الحرفيين:**

١- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التفاهم معهم.

٢- وجود صعوبة في الحصول على المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم.

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين أو أي شخص

- **مهارات التواصل:**

- **عندما يطلب منك والدك القيام بمهمة ما، عليك أن:**

- تستمع جيدًا لما يقوله والدك.

- تسأل والدك أي أسئلة للتأكد من أنك فهمت ما طلبه منك.

- كرر ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص حتى يتمكّن والدك من تصحيح أي شيء غير واضح بالنسبة لك.

- **أهمية مهارة التواصل:**

١- يتعرّف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .

٢- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها، وتحديد الأماكن التي يمكن الشراء منها والأوقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء.



- **مهارات التفاوض:**

- التفاوض هو أسلوب يستخدمه الأفراد لحل الخلافات، والوصول إلى حلول ترضي جميع أطراف الحوار.

- مهارات التفاوض تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.

- **قد تواجه موقفًا تحتاج فيه إلى استخدام مهارات التفاوض مثل:**

- عرض عليك صاحب العمل راتبًا لا يتناسب من وجهة نظرك مع خبرتك أومع ما تقوم به. في هذه الحالة يجب عليك شرح وجهة نظرك بهدوء واقتراح بديل.

- معرفة قيمتك أمر مهم وغالبًا ستستطيع التوصُّل إلى اتفاق، وإذا لم يحدث فلا بأس من البحث عن فرصة أخرى.

• **مهارات حل المشكلات:**

• **قد تواجهك بعض المشكلات التي لها تأثير سلبي فتجعلك لا تستطيع التفكير في حلول أخرى للمشكلة. لكي تتجنّب ذلك عليك:**

- التحلي بالمرونة.

- التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.

• **يوجد العديد من الطرق لحل المشكلات منها:**

- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك.

- اختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.

• **يوجد إستراتيجية أكثر تعقيدًا لحل المشكلات:**

- تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب المساعدة من الآخرين عندما لا تكون متأكدًا من الحل.

لنستكشف

• **اقرأ الحوار التالي بين حسام والحِرَفي ثُمَّ ضع السعر المناسب الذي توصّل إليه حسام بعد التفاوض مع الحِرَفي:**



- حسام : صباح الخير، أريد شراء سجادة قيمة.
- الحِرَفي : صباح الخير، لدي نوع من السجاد القيِّم المصنوع يدويًّا ومن خيوط الحرير.
- حسام : السجادة رائعة حقًّا، كم ثمنها؟
- الحِرَفي : مائة جنيه.
- حسام : سأشتري ثلاث سجاجيد.
- الحِرَفي : سيصبح المبلغ .... جنيهًا.
- حسام : حسنًا، تفضّل النقود.

لنراجع

١- ما أهمية استخدام مهارات التواصل؟

٢- اذكر موقفًا استخدمت فيها مهارات التفاوض، وماذا كانت النتيجة؟

٣- حدد خطوات حل المشكلة التي يمكن أن نأخذها في الاعتبار لحل المشكلة.

نتعلَّم من خلال التطبيق

• اقرأ:

مُنى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، والدها يعمل في حرفة صناعة الخزف، ويصنع الأواني الخزفية الجميلة. تساعد مُنى والدها في إجازة الصيف، لأن حرفته من الحرف التي تُنمِّي الإبداع. فقد قامت بمشاركة أبيها في عرض منتجاته الخزفية في أحد معارض الخزف، ولاحظت إقبال الناس على منتجاتهم؛ لأنهم يقدمون عددًا من التصميمات الرائعة، ذات الألوان الزاهية، وفي نهاية المعرض اقترحت على أبيها أن يطوِّر تصميماته، ويقدم بعض النماذج المُعبِّرة عن الحضارة المصرية القديمة.



• تخيل أنك حِرَفي تعمل في مجال صناعة الخزف، وتقوم بصناعة أنواع مختلفة من المشغولات الخزفية، أجب عن الأسئلة التالية ثُمَّ قُمْ برسم تصميم لأحد المشغولات الخزفية التي ترى أنها ستنال إعجاب الجميع:

١- ما أنواع المشغولات الخزفية التي تصنعها؟ ولماذا؟

____

٢- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتجاتك اليدوية؟

____

٣- لماذا يمكن أن يشتري شخص ما مشغولاتك الخزفية؟

____

٤- ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل ترويج السياحة.

اختبر نفسك على الموضوع السابع

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- صناعة السجاد (الكليم) وصناعة الخزف من ....

(أ) الصناعات الكيماوية　(ب) الحرف اليدوية
(جـ) المحاصيل الزراعية　(د) الأدوات الزراعية

٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيدًا لما يُقال لفهم ما يُطلب منك هي مهارة ....

(أ) التواصل　(ب) حل المشكلات　(جـ) التفاوض　(د) التعاطف

٣- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب إحدى طرق حل ....

(أ) التمارين الرياضية　(ب) الرسومات　(جـ) الألعاب　(د) المشكلات

٤- يحتاج الحِرفيون إلى معرفة كيفية .... على الأسعار مع العملاء.

(أ) الغلاء　(ب) التغلُّب　(جـ) التفاوض　(د) التجاهل

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن يتمتع الحِرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. (　)

٢- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتم عليك شرح وجهة نظرك. (　)

٣- تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية لحل المشكلات. (　)

٤- الحرفيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء. (　)

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- الحرف اليدوية تشمل صناعة السجاد وصناعة ....

٢- يتعرَّف العملاء من خلال مهارة .... كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.

٣- عند حل المشكلة يجب عليك التحلي بـ ....

٤- تشتهر مصر على مستوى العالم بالحِرَف ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- ما أهمية مهارة التواصل بالنسبة للحِرفيين؟

....

٢- ما المهارة التي يمكن استخدامها لإيجاد حل لمشكلة ما تواجهك؟

....



الموضوع الثامن
من الحِرَف اليدوية: النجارة



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يصف العمل الذي يقوم به النجار.	☐	☐	☐
- يحدد المهارات التي يجب أن يتحلّى بها النجار.	☐	☐	☐
- يحدد الأدوات التي يستخدمها النجارون.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوع المهارات والأدوات المستخدمة في صنعه؟

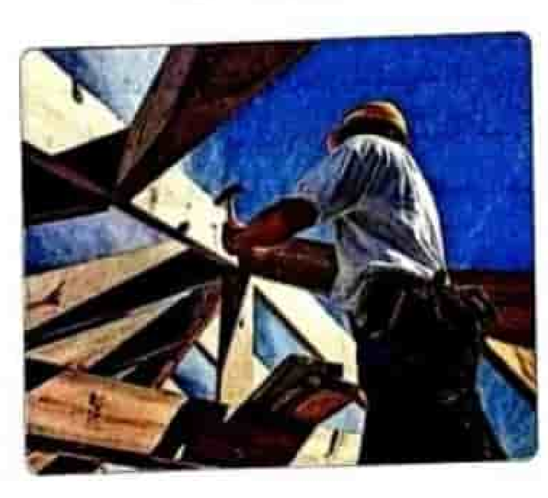
لنتعلَّم

- ما الذي يفعله النجارون؟

• النجارة حرفة وفن الأعمال الخشبية:

- يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك، والأرضيات الخشبية، وغيرها.
- العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة.

• المهارات التي يتميز بها النجارون:



١- أن يكونوا مبدعين.

٢- أن يتمتعوا بالصبر.

٣- لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.

٤- لديهم القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.

٥- لديهم القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.





- **أدوات النجارة:**

- المساطر.
- أشرطة القياس.
- ميزان التسوية (ميزان الماء).
- المناشير.
- المسامير.
- البراغي.
- مواد الغراء.
- المطارق.
- المفكات بجميع أنواعها.
- مفاتيح الربط
- المثقب.

- يستخدم النجارون بعض الأدوات لنحت الأشكال (الحفر على الخشب) مثل الإزميل لنقش التصاميم على السطح، ويمكنهم صنع تصاميم مميزة باستخدامه.
- يستخدم النجارون ورق الصنفرة أو الفأرة لتنعيم الخشب.
- عند انتهاء النجارين من الأعمال الخشبية يجب حمايتها من عوامل الطقس مثل الحرارة والرطوبة وذلك باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.

لنستكشف

- **يريد والدك صنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في:**

١- الأدوات التي ستقومون باستخدامها هي ....

٢- الأشياء التي ستحافظ على طاولة الخشب هي ....

٣- جعل الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق ....

لنراجع

١- حدد شيئًا مصنوعًا من الخشب تستخدمه كل يوم.

٢- ما المهارات التي يجب توافرها للعمل بمهنة النجارة؟

٣- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجار ناجحًا في عمله؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• تدرَّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والدك أو معلّمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستحتاج إلى قطعة من الخشب للتدرُّب عليها ويُفضَّل أن تكون من الخشب الناعم أو اللين، ولابد من استخدام نظارات واقية للعين وارتداء القفازات. قم بتحديد الأدوات المتاحة لديك ممّا يلي:

☐ مطرقة/ شاكوش	☐ الدهانات والصبغات والورنيش
☐ إزميل	☐ المسامير والمسامير ذات السنّ اللولبية والغراء
☐ ميزان تسوية (ميزان الماء)	☐ فأرة تسوية أسطح الخشب
☐ ورق صنفرة	☐ المفك اليدوي
☐ منشار	☐ المثقب
☐ المساطر وأشرطة القياس	

• خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة:

(أ)

- تدرَّب على دقّ المسامير بالشاكوش، ركِّز على رأس المسمار وأنت تدقُّه بالجزء المسطَّح من الشاكوش.
- وجِّه المسمار إلى أسفل، في الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسمار باستخدام شاكوش ذي مخلب (مخلب الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقَّين منحنيَيْن).
- عند خلع المسمار، ثبِّت المسمار في الفتحة الموجودة بين الشقَّين المنحنيَيْن واسحب الشاكوش برفق وسيخرج المسمار.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(٢)

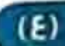


- بعد سحب المسمار، ضَع مسمارًا ذا سنٍّ لولبية في الفتحة.
- استخدِم المِفكَّ للفِّ المسمار إلى أسفل داخل الخشب.
- يمكنك استخدام المثقب في المنزل، فيمكنك تعديله بتركيب ريشة المفكِّ (ريشة المثقب هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمثقب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السنِّ اللولبية).
- توَخَّ الحذر عند استخدام المثقب الكهربائي؛ فبمجرَّد الضغط على مفتاح التشغيل برفق، ستدور الريشة بشكل سريع.



(٣)

- استخدِم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك.
- احرص على محاذاة نهاية مسطرة القياس ونهاية الخشب إذا كان الخشب أطول من مسطرة القياس، فضَع علامة بالقلم الرصاص في نهاية مسطرة القياس.
- أجرِ قياسًا ثانيًا من تلك العلامة حتَّى نهاية الخشب، ثمَّ دوِّن قياساتك.



(٤)



- تحت إشراف شخص بالغ، استخدِم الإزميل للنحت في الخشب (توَخَّ الحذر عند استخدام الإزميل لأنه أداة حادة).
- يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفأرة.
- ضَع الفأرة على حافَّة الخشب، ثُمَّ ادفعها برفق في اتِّجاه حُبَيبات الخشب ستظهر لفَّات صغيرة من الخشب من الفتحة الموجودة بالقرب من مركز الفأرة.

(٥)



- في حالة عدم وجود إزميل أو فأرة فيمكنك تنعيم الخشب باستخدام ورق صنفرة.
- عند صنفرة منتج تمَّ الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ورق الصنفرة وتنتهي بأنعم أنواعها.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية. ( )

٢- يمتلك النجار القدرة على اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع. ( )

٣- يقوم النجار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من حرارة الشمس. ( )

٤- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب. ( )

٥- يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء. ( )

٢) صوِّب ما تحته خط:

١- حرفة وفن الأعمال الخشبية هي مهنة السباكة. (..................)

٢- يستخدم النجار مفاتيح الربط لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. (..................)

٣- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو ميزان الماء. (..................)

٤- يقوم النجار باستخدام الماء لحماية الأعمال الخشبية من التغيُّرات الجوية. (..................)

٥- يستطيع النجار اختيار النوع المناسب من الملابس لتنفيذ التصميمات المطلوبة. (..................)

٣) أكمل العبارات الآتية:

١- يُصنع الأثاث والأبواب والشبابيك من ....

٢- يستخدم النجار .... لتنعيم الخشب.

٣- يُستخدم لنقش التصاميم على سطح الخشب ....

٤- اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها ....

٤) فكِّر ثُمَّ أجب:

١- حدِّد مهارتين يجب أن يتحلَّى بها النجارون.

....

٢- اذكر بعض المنتجات التي يمكن أن يصنعها النجارون.

....

٣- كيف يمكن حماية المنتجات المصنوعة من الخشب؟

....

٤- اذكر طريقة لتنعيم الخشب.

....

الموضوع التاسع
اصنع بنفسك

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُميِّز بين أنواع الخشب المختلفة.	☐	☐	☐
- يتعرَّف خصائص الخشب.	☐	☐	☐
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبية في مشروع ما.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا



• ماذا تريد أن تصنع من الخشب؟

للتعلُّم

• عالَم الأخشاب.

- يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة وفهم كيفية التعامل معه يساعد النجارين على اختيار النوع المثالي لأي مشروع ينفذونه.

• **يصنِّف النجارون الخشب إلى مجموعتين رئيستين هما:**

- **الأخشاب الصلبة:** مثل القيقب والخشب الإفريقي الأسود.
- **الأخشاب اللينة:** مثل الصنوبر والأرز.

• **خصائص خشب القيقب:**

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم).
- يتدرَّج لونه من البُنّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.
- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسهولة.
- استُخدم هذا الخشب القوي في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.







• خصائص الخشب الإفريقي الأسود:

- يُعتبَر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حُبيباته.
- يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- غالبًا ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة.

• خصائص خشب الأرز:

- يتميَّز برائحة ذكية مميزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.

• خصائص خشب الصنوبر:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

للستكشف



• حدد نوع الخشب في كل جملة بكتابة (صلب) أو (لين):

١- اشترت والدتك طاولة مصنوعة من خشب الأرز. (..................)

٢- اشترى صديقك آلة موسيقية مصنوعة من الخشب الإفريقي الأسود. (..................)

٣- قام والدك بصناعة كرسي من خشب القيقب. (..................)



للراجع

١- اختر شجرة ثُمَّ حدد هل خشبها من الأخشاب الصلبة أم الأخشاب اللينة.

٢- ما نوع الخشب الذي سوف تستخدمه في صنع خزانة كتب؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- ستنشئ خلية نحل ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المنشار والمثقب:

- **المواد التي تحتاج إليها:**

- لوح خشب بقياس ١سم × ٧سم × ١سم، للهيكل الرئيس ولسقف خليَّة النحل.
- لوح خشب مربع الشكل بقياس ٤سم × ٤سم × ٢٠سم.
- ٢٤ مسمارًا عاديًا أو مسمار تشطيب بقياس ٢سم.
- ثلاثة إلى أربعة أعواد من قصب الخيزران بطول ١٨٠سم.
- قارورة صغيرة من غراء الخشب.

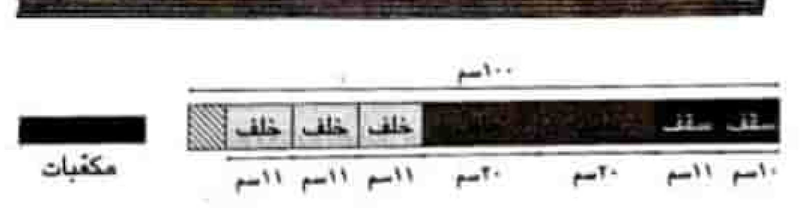
- **الأدوات التي تحتاج إليها:**

- مسطرة، قلم رصاص، مطرقة، ومثقب، ريشة مثقب بقياس ٦سم، ورق صنفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة الطلاء، طلاء أكريليك.

- **اتبع التعليمات التالية لإنشاء خلية النحل:**

①

- قطِّع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموضحة في رسم خلية النحل، سمِّ كلًّا من الواجهتين الأمامية والخلفية لكل قطعة خشب.



- تأكد من حف الطرف حيث تم قطع الخشب لأنه يكون قد أصبح خشنًا.
- امسح الغبار عن قطع الخشب باستخدام قطعة القماش.



②

- لديك الآن أربعة مكعبات من الخشب قياس كل منها ٤سم × ٤سم × ٥سم.
- اصنع ثقوبًا في المكعبات الأربعة التي ستدخل كل منها في ركن من أركان خلية النحل.



③

- قم بتجميع قطع الخشب.
- ضع الجوانب فوق مكعبات الركائز ثُمَّ ثبتها في مكانها باستخدام المطرقة ومسامير التشطيب.
- تأكد من أن مكعبات الركائز على نفس مستوى الألواح العلوية والسفلية.
- احرص على ترك مسافة ١ سم من الحافة (الحرف) الخلفية للوح الجانبي.







الجوانب والمكعبات

④

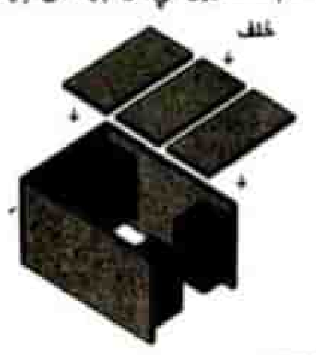
- ثبِّت اللوح السفلي بقطعتي خشب الجانبين.
- ضع كُلًّا من قطعتي خشب الجانبين بالطول، وتأكد من أن العلامات التي وضعتها لتحديد الاتجاه هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبين واستخدم المطرقة لتثبيت مسمار التشطيب بقياس ٥سم، لتغرز مسامير التثبيت في الجانبين وليس في مربعات الركائز.

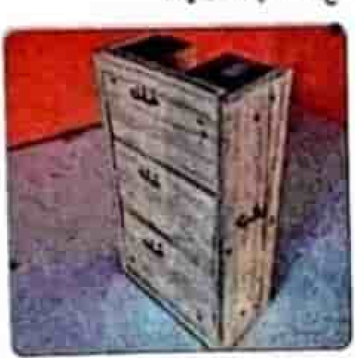




٥

- ضم إلى تصميمك قطع الخشب الخلفية الثلاث، ضع تصميمك على وجهه الأمامي.
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفية الثلاث في الجهة الخلفية، على أن تُركَّب في مكانها المناسب في الهيكل الخارجي.
- قم بتثبيتها باستخدام مسمارين في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفية.





٦

- ثبِّت قطعتي الخشب المخصصتين لسقف خلية النحل.
- تأكد من وضع القطعة التي قياسها ١١ سم في الأعلى.



٧

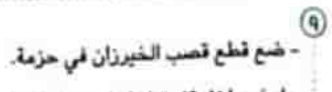
- بعد الانتهاء ثبِّت السقف في هيكل خلية النحل.





٨

- عندها سيكون لديك خلية نحل فارغة.
- خذ أعواد قصب الخيزران وقطِّعها إلى أجزاء طول كل منها ٥سم.
- قطِّع ما يكفي من الأعواد لكي تملأ تجويف هيكل خلية النحل.
- قُمْ بحف أطراف قطع القصب الخشنة من الجهتين.



٩

- ضع قطع قصب الخيزران في حزمة.
- احفر داخل كل قطعة قصب باستخدام المثقب.
- حرك المثقب قليلًا داخل القصب لإزالة جميع البقايا الإسفنجية الناعمة الموجودة فيها.
- تأكد من أن داخل أعواد القصب المثقوب أصبح ناعمًا.





١٠

- ضع طبقــة من قطع أعــواد القصب في المكان المخصص لها.
- تذكَّر أن تضع القليل من الغراء على أطراف كل منها.
- استخدم أحجامًا مختلفة من قطع أعواد القصب بحيث تكون متناسبة مع بعضها بعضًا.

١١

- أخيرًا قم بطلاء خلية النحل التي صممتها.









اختبر نفسك على الموضوع التاسع

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة. ( )

٢- يتميز خشب القيقب بأن حبيباته دقيقة. ( )

٣- التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل عن طريق استخدام أدوات الأشغال المعدنية. ( )

٤- يوجد العديد من الأنواع من خشب الصنوبر. ( )

٥- يتشابه خشب القيقب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب ....

(أ) الصنوبر (ب) القيقب (جـ) الإفريقي الأسود (د) الأرز

٢- يتدرج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا هو خشب ....

(أ) القيقب (ب) الصنوبر (جـ) البلوط (د) الأبلكاش

٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....

(أ) الكونتر (ب) الزان (جـ) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود

٤- يُعتبر من الأخشاب اللينة ....

(أ) القيقب (ب) الخشب الإفريقي الأسود (جـ) الأرز (د) البلوط

③ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- خشب لونه شديد السواد	(أ) الأرز
٢- خشب يقاوم التعفُّن	(ب) الصنوبر
٣- خشب استُخدم في صناعة الآلات الموسيقية	(جـ) الإفريقي الأسود
٤- خشب يتشابه مع خشب الأرز من ناحية الرائحة	(د) القيقب

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- ما أنواع الأخشاب؟ اذكر مثالًا لكل نوع.

....

٢- حدد خاصيتين من خصائص خشب الأرز.

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعات السابع والثامن والتاسع

① أكمل العبارات الآتية:

١- صناعة الخزف والرسم على الزجاج من الحِرَف ....

٢- الاستماع الجيد للآخرين يساعد في تحقيق مهارة ....

٣- تتعدد الأدوات التي يستخدمها النجارون منها .... و ....

٤- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يُعتبر من الأخشاب ....

٥- إحدى إستراتيجيات حل المشكلة أن تقوم بتقسيم المشكلة إلى أجزاء ....

② ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صناعة الخزف من الصناعات الكيميائية. ( )

٢- استُخدم خشب الصنوبر في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس. ( )

٣- التفاوض مهارة يحتاجها الحرفيون لتتم عملية البيع بنجاح. ( )

٤- وضع الدهان على الأعمال الخشبية يساعد على حمايتها من التلف. ( )

٥- يتميز خشب الأرز بصلابته وكثافته ولونه شديد السواد. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- خشب يتميز بدقة حبيباته ونعومتها هو ....

(أ) الصنوبر (ب) البلوط (جـ) القيقب (د) الزان

٢- يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات من خلال مهارة ....

(أ) التواصل (ب) التفاوض (جـ) حل المشكلات (د) التعاون

٣- خشب الصنوبر والأرز من الأخشاب ....

(أ) الجافة (ب) اللينة (جـ) الحادة (د) القوية

٤- يستخدم النجار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمَّى ....

(أ) مفتاح البراغي (ب) المنشار الكهربي (جـ) المسامير (د) الإزميل

٥- حل المشكلات يتطلب من الشخص أن يتحلَّى بـ ....

(أ) العصبية (ب) القلق (جـ) المرونة (د) الحزن

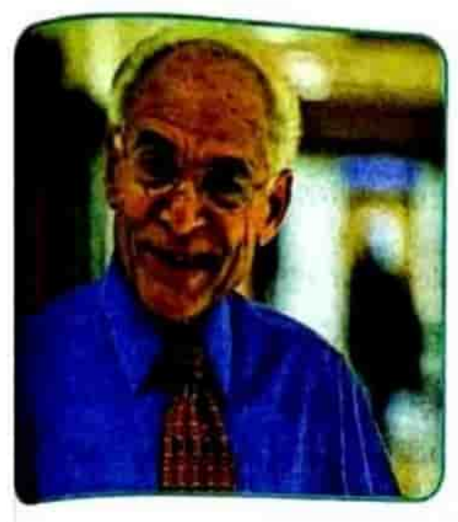
إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الموضوع العاشر

شخصيات مصرية مؤثرة

د. فـاروق البـاز



مَـن هـو؟

- عالم وجيولوجي، مصري الجنسية.
- من مدينة الزقازيق.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦م للعمل هناك، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة «أبولو ١١» الفضائية على سطح القمر.

أهم إنجـازاته:

- درس صورًا التُقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦و١٩٦٧م لاختيار أفضل موقع الهبوط على سطح القمر.
- نظَّم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين).
- تمكَّن أخيرًا من تحديد ١٦ موقعًا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور.
- أصبح خبيرًا في جغرافيا القمر.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسة وتصويرها.
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعة بوسطن عام ١٩٨٦م.
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المستكشف النشط



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يميِّز بين الأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النمو.	☐	☐	☐
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر.	☐	☐	☐
- يخطط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعي تجاري.	☐	☐	☐



- **ما النباتات والأشجار المحلية الموجودة في مصر؟ فكِّر في أماكن وجودها، وفي الظروف البيئية التي تحتاج إليها للبقاء.**

لنتعلم

- **البروفيسور بريان بوما.**

- عالم بيئة ومؤلِّف، يحرص على دراسة التغيُّرات في النظام البيئي التي يسبِّبها تغيُّر المناخ. كما أنَّه يبحث في أهمِّية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- (الإدارة المستدامة للنبات هو الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة، كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام).
- يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والحرائق والأعاصير والانهيارات الأرضية والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترة من الوقت.
- أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد.

- النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك المناطق . وغالبا ما تكون نباتات سريعة النمو مثل الأعشاب التي تنبت وتكوّن الجذور بسرعة وبعد موتها وتحللها تترك تجاويف من التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى .
- قام «بريان بوما» في رحلته الاستكشافية إلى منتزه جلاسيرباي الوطني في ألاسكا بدراسة كيف تبدأ النباتات في النمو في مناطق أرضها القاحلة بعد ذوبان نهر جليدي.

• **يقوم البروفيسور بوما في عمله الميداني بمجموعة من الأشياء:**

- جمع المعلومات عن التربة والأشجار.
- يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده.
- يستخدم المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية في القارات.
- عملية إعادة نمو النباتات في تلك الأراضي تُعتبَر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هناك طرق لإدخال النباتات لهذه الأراضي منها استصلاح الصحراء.

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية



- عام ٢٠١٥م استصلاح أراضي الصحراء الغربية.
- مشروع «الدلتا الجديدة» عام ٢٠٢١م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون.

للاستكشاف

• **اقرأ الأسئلة التالية ثُمَّ ضع علامة (✔) أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي:**

١- ما تأثير التلوث على الثروة الحيوانية؟ ( )

٢- هل يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟ ( )

٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة مثل الأراضي القاحلة؟ ( )

للمراجعة

١- ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر؟

٢- ما الوسائل التي يمكن اتباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

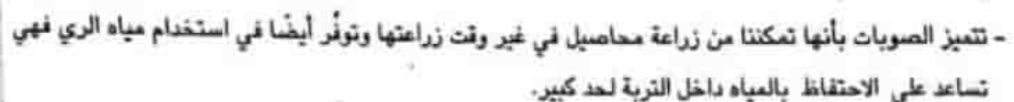
- يحتاج النبات إلى بيئة جيدة للنمو.

- **العناصر التي تساعد النبات على النمو:**

١- مكان الزراعة

- يمكن الزراعة مباشرة في الأرض أو في الأواني الفخارية.
- **الزراعة في الصوبة:**

- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معين من النباتات يمكن عندئذ زراعته في الصوبة. في الصوبة يمكن التحكم في درجة الحرارة المناسبة (الصوبة هو مكان مغلق يوفِّر مناخًا دافئًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة).



- تتميز الصوبات بأنها تمكننا من زراعة محاصيل في غير وقت زراعتها وتوفِّر أيضًا في استخدام مياه الري فهي تساعد على الاحتفاظ بالمياه داخل التربة لحد كبير.
- تُعتبَر تكلفة الصوبات تكلفة عالية وليس المقصود تكلفة الزجاج والبلاستيك بل المعدات وأجهزة مراقبة الحرارة وغيرها من المعدات باهظة الثمن.

- **الزراعة المائية:**

- بفضل العلم أصبح من الممكن أن نزرع دون تربة.
- هو شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمغذيات بديلة مثل الماء.
- تتميز بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة.
- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جدًا وتتطلب إشرافًا مستمرًا.

- **زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):**



- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
- لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات.
- انقطاع التيار الكهربي يشكِّل أحد عيوب هذا النظام فهذا يُعرِّض الأسماك للموت.



٢- الـري

- ري النباتات عن طريق استخدام المرش أو البخاخ أو الري اليدوي.

- الري بالرش:
  - يوفر في استهلاك الماء ويوزع الماء بطريقة متجانسة على النبات.
  - هو نظام مكلف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء.

- الري بالتنقيط:
  - إحدى طرق ري النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
  - يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثقب فيه تخرج منه كمية الماء الكافي لكل نبتة.
  - يوفر هذا النظام كميات كبيرة من المياه المستخدمة لري النباتات.
  - يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معداته إلى وقت طويل نسبيًا وخاصة إذا كانت مساحة الأرض الزراعية كبيرة.

- الري بالغمر:
  - إحدى طرق ري النباتات يتم فيها غمر (إغراق) القطع الزراعية بالمياه.
  - نظام غير مكلف.
  - يؤدي لهدر المياه.
  - يتسبب في انجراف التربة.



٣- الضـوء



- يُعتبر من العوامل الأساسية لنمو النباتات.
- ينقسم الضوء إلى نوعين ضوء طبيعي، وضوء صناعي.
- الضوء الطبيعي هو ضوء الشمس.
- يعمل الضوء الصناعي بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس أو خلال فصل الشتاء عندما لا يتوافر ضوء الشمس بشكل كافٍ.
- تنتج مصابيح «الفلوريسنت» و«الليد» حرارة منخفضة جدًا وهذا ما يجعلها مصدرًا جيدًا للضوء الصناعي للنباتات.

• اكتب مميزات وعيوب كل أسلوب من أساليب الزراعة في الجدول التالي:

	المميزات	العيوب
١- الزراعة في الصوبة	....	....
٢- الزراعة المائية	....	....
٣- زراعة «الأكوابونيكس»	....	....
٤- الري بالرش	....	....
٥- الري بالتنقيط	....	....

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

الإجابة بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تَغيُّر المناخ لا يؤثر على النباتات. ( )

٢- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء. ( )

٣- الأكوابونيكس لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات. ( )

٤- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس. ( )

٥- يمكن التحكم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- أحد طرق الري ويُستخدم لري النباتات في الصحراء هو ....

٢- «الأكوابونيكس» أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة .... و ....

٣- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة في ....

③ صوِّب ما تحته خط:

١- «الأكوابونيكس» يستهلك مياهًا وطاقة أكثر من أساليب الزراعة الأخرى. (................)

٢- أسلوب الري الذي يتم فيه استخدام الخراطيم بعد ثقبها على امتداد النبات هو الري اليدوي. (................)

٣- الزراعة المائية يمكن أن نزرع فيها بدون ماء. (................)

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول

① اقرأ وأجب:

١- ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتَّخذها عندما تريد حلَّ خلافٍ ما؟

٢- اذكر بعض مسئوليات ومهام مدير المدرسة.

٣- لماذا يُستخدم نظام الريِّ بالتنقيط؟

٤- كيف يكون تعلُّم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

٥- كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

٦- لماذا يُعدُّ التمسُّك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًّا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

٧- ما المهارات المهمة التي يجب أن يمتلكها الحِرَفي ليكون ناجحًا؟

٨- ما المهام التي يؤدِّيها النجار؟

٩- لماذا من المهمِّ أن تكون المشغولات الحِرَفية الخشبية جذَّابة؟

② اكتب: ما المسئوليات الأربع التي يجب عليك تحملها بصفتك تلميذًا؟

③ فكِّر ثمَّ وأجب:

١- هل تعتقد أن قطاع السياحة هو أهم قطاع في مصر؟ ولماذا؟

٢- لماذا يمكن اعتبار النجارة حِرفة وفنًّا في آنٍ واحد معًا؟

④ راجع وأجب:

١- تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ فكِّر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

٢- خطِّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمَّن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

٣- فكِّر في مشروع نجارة تود تنفيذه، كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

⑤ ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الأوّل

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية. ( )

٢ - توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ( )

٣ - استخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب الحصول على إذن من المعلم. ( )

٤ - مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة أحد القواعد المدرسية. ( )

٥ - مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )

٦ - موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف. ( )

٧ - الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ المرضى. ( )

٨ - السماد الكيماوي يتكون من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٩ - وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ( )

١٠- يجب استئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجددًا. ( )

١١- الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار. ( )

١٢- الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار ناجح وفعال. ( )

١٣- يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ( )

١٤- قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث. ( )

١٥- يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث. ( )

١٦- جُمل البحث لا بد أن تكون شديدة الاختصار. ( )

١٧- مهمه الطيار هي تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ( )

١٨- سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ( )

١٩- صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية. ( )

٢٠- يتميز خشب الأرز بأن له رائحة مميزة. ( )

٢١- يستخدم الحرفيون مهارة حل المشكلات لتوضيح أهمية ومميزات منتجاتهم. ( )

٢٢- يجب عليك التحلي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ( )

٢٣- يقوم النجارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ( )

٢٤- النجار يجب أن يتسم بصفة الإبداع في عمله. ( )

٢٥- يستخدم النجار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ( )

٢٦- يمتلك النجار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع. ( )

٢٧- درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفن بسرعة. ( )

٢٨- يُعتبر خشب القيقب من الأخشاب اللينة. ( )

٢٩- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القيقب في الرائحة المميزة. ( )

٣٠- نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث. ( )

٣١- تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

٣٢- الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة. ( )

٣٣- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. ( )

٣٤- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - تصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد ....

(أ) الرياضية (ب) الأسرية (جـ) الدولية (د) المدرسية

٢ - اتّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها أحد ....

(أ) حقوقهم (ب) قضاياهم (جـ) مسئولياتهم (د) واجباتهم

٣ - المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو ....

(أ) المعلم (ب) التلميذ (جـ) مدير المدرسة (د) أمين المكتبة

٤ - الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ ....

(أ) المرضى (ب) المتفوقين (جـ) المشاغبين (د) المسئولين

٥ - يستخدم السماد .... قشور الخضراوات والفاكهة.

(أ) الكيميائي (ب) المعدني (جـ) العضوي (د) الحيوي

٦ - تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

(أ) الزراعة (ب) الحصاد (جـ) الري (د) التسميد

٧ - مهارة الحوار تساعدك في عرض ....

(أ) منتجاتك (ب) مشروعاتك (جـ) ألعابك (د) وجهة نظرك

٨ - عند كتابة مشهد مسرحي عن مشكلة ما يجب أولًا ....

(أ) اختيار الشخصيات (ب)وصف الشخصيات (جـ)وصف المكان (د) تحديد المشكلة

٩ - عند إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة ....

(أ) عامة (ب) شاملة (جـ) محددة (د) مختصرة

١٠- يعد أكبر مكتبة رقمية في العالم ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) الصحف

(جـ) مكتبة المدرسة (د) المجلات

١١- المسئول عن الهبوط بالطائرة بأمان في المطار هو ....

(أ) الطاهي (ب) عامل الخدمة (جـ) سائق الحافلة (د) الطيار

١٢- يستقبل السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم ....

(أ) موظف الفندق (ب) عامل الخدمة (جـ) طاقم الطائرة (د) مدير الفندق

١٣- واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء ....

(أ) كبيرة (ب) متساوية (جـ) صغيرة (د) منفصلة

١٤- حل المشكلة يتطلب التحلي بنوع من ....

(أ) العصبية (ب) القلق (جـ) التوتر (د) المرونة

١٥- يقوم النجار بصناعة العديد من المنتجات ....

(أ) المعدنية (ب) الخزفية (جـ) الخشبية (د) المعدنية

١٦- يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ....

(أ)مفاتيح الربط (ب) مواسير المياه (جـ) الوصلات الكهربائية (د) جرار الزراعة

١٧- خشب يتميز بلونه الأسود هو ....

(أ) القيقب (ب) الصنوبر (جـ) الأرز (د) الإفريقي الأسود

١٨- خشب يتميز بأنه يقاوم التعفُّن ....

(أ) الصنوبر (ب) البلوط (جـ) الأرز (د) الأبلكاش

١٩- طريقة ري تستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري بـ ....

(أ) اليدوي (ب) الرش (جـ) الغمر (د) التنقيط

٢٠- عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

(أ) الأرض مباشرة (ب) الأواني الفخارية (جـ) الصوب (د) الزجاجات

ثالثًا: أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - الأمن والسلامة من .... التلاميذ.

٢ - يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها التلميذ غرض .... في الحياة الواقعية.

٣ - لدى التلاميذ حقوق وتقع على عاتقهم ....

٤ - مهمته هي التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة هو ....

٥ - يتم استقبال زوار المدرسة من قبل موظفة ....

٦ - يجب عليه التأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل هو ....

٧ - تقوم بالاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي ....

٨ - يتكون السماد .... من قشور الخضراوات والفاكهة.

٩ - يجب إزالة .... الضارة للحفاظ على الحدائق

١٠- لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بد من تقديم ....

١١- للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم ....

١٢- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف ....

١٣- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة ....

١٤- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق ....

١٥- النجار يستخدم .... لدق المسامير في الخشب.

١٦- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....

١٧- يتطلب حل المشكلة التحلِّي بـ ....

١٨- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة ....

١٩- يتولى .... مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة.

٢٠- مجال .... يساهم في إدخال الكثير من المال إلى البلد.

٢١- تشتهر مصر على مستوى العالم بالحِرَف ....

سادسًا: فكر ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدد اثنتين من مسئوليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما.

٢ - حدد المهام التي يقوم بها كل من مدير المدرسة وعامل النظافة داخل المدرسة.

٣ - ما أهمية زراعة الحدائق؟

٤ - ما أهمية تعلُّم مهارات الحوار؟

٥ - ما أوجه الاختلاف بين المكتبات المدرسية وبنك المعرفة المصري؟

٦ - ما النتائج المترتبة على استخدام المعلومات من مصدر واحد دون الرجوع لمصادر أخرى؟

٧ - تتعدد الوظائف في قطاع السياحة، حدد اثنتين من هذه الوظائف، واذكر مهامهما.

٨ - ما أهمية مهارة التواصل للحرفيين؟

٩ - تكلم باختصار عن المهارات التي يشترك فيها النجارون.

١٠- اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميز بها كل من خشب القيقب وخشب الأرز.

١١- كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟

١٢- ماذا يمكن أن نستخدم للحفاظ على الخشب؟

١٣- لا بد أن تتوافر زائرة صحية في المدرسة، حدد السبب.

١٤- ما أهمية عامل الخدمة (النادل) داخل الفندق؟

١٥- هل يجب أن يتمتع الحرفيون بمهارات التفاوض عند بيع منتجاتهم؟

١٦- تختلف طرق زراعة النباتات، اذكر طريقتين منها.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحفاظ على الممتلكات المدرسية أحد مسئوليات التلاميذ تجاه المدرسة. ( )

٢- الترحيب بزوار المدرسة من مهام عامل النظافة. ( )

٣- عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصغر. ( )

٤- يعد البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على .... المشكلة.

(أ) حل (ب) تعقيد (جـ) تطوير (د) دراسة

٢- يصطحب .... السائحين في الجولات السياحية.

(أ) أمين المكتبة (ب) المرشد السياحي (جـ) الطبيب (د) مدير الفندق

٣- الرسم على الزجاج من ....

(أ) الحرف الكيميائية (ب) المحاصيل الزراعية (جـ) المعالم السياحية (د) الحرف اليدوية

③ أكمل العبارات الآتية:

١- النجار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام ....

٢- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية ....

٣- مصابيح الليد من مصادر الضوء ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الري بالتنقيط	(أ) يرفع الأطباق للمطبخ
٢- عامل الخدمة	(ب) يستخدم لدق المسامير
٣- الشاكوش	(جـ) إحدى طرق ري النباتات

⑤ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- حدد مهمة يقوم بها أمين المكتبة.

....

٢- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إجراء البحث؟

....

الاختبار الثاني

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. ( )

٢- تتطلب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ( )

٣- لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. ( )

٤- السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- لا بد من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

(أ) الطعام (ب) الأخبار (جـ) الأدلة (د) الأفكار

٢- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام ....

(أ) ميزان الماء (ب) ورق الصنفرة (جـ) مواد الغراء (د) مفاتيح الربط

٣- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

(أ) الإفريقي الأسود (ب) الأرز (جـ) الصنوبر (د) القيقب

(٣) أكمل العبارات الآتية:

١- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك مياهًا وطاقة .... مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.

٢- يجب على التلاميذ اتباع .... المدرسية.

٣- تقع مهمة الإشراف على جميع العاملين في المدرسة على عاتق .... المدرسة.

(٤) صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - عالم وجيولوجي مصري الجنسية	(أ) بريان بوما
٢- عالم بيئة ومؤلف	(ب) صناعة الخزف
٣- حرفة يدوية	(جـ) فاروق الباز

(٥) فكِّر ثُمَّ أجب:

١- اذكر الفرق بين الخشب الإفريقي الأسود وخشب الصنوبر من حيث نوع الخشب.

....

٢- وضِّح ضرورة واحدة لتعلُّم مهارات الحوار.

....

الاختبار الثالث

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة. (   )

٢- يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران. (   )

٣- تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخص مهارة التفاوض. (   )

٤- يدهن النجار أعماله الخشبية بالغراء لحمايتها من أشعة الشمس. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- خشب يتميز بأن حبيباته دقيقة هو ________.

(أ) الأرز (ب) القيقب (جـ) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود

٢- أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هو ________.

(أ) الزراعة المائية (ب) زراعة مؤقتة (جـ) الصوب (د) الأكوابونيكس

٣- التطبيق ________ لما يتعلّمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الواقعية.

(أ) العملي (ب) الحركي (جـ) النظري (د) الرياضي

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو ________.

٢ - يجب إزالة الحشائش الضارة من ________.

٣- مهارة ________ تُمكّنك من عرض وجهة نظرك بطريقة واضحة.

④ صوّب ما تحته خط:

١- مشروع «الدلتا الجديدة» أحد مشاريع الزراعة في الصوب. (________)

٢- تعد ممتلكات المدرسة ملكًا للمعلم. (________)

٣- ثقب الزجاجات وملئها بالماء طريقة من وسائل الري بالرش. (________)

⑤ فكّر ثُمّ أجب:

١- ما أوجه التشابه بين المكتبات العامة وبنك المعرفة المصري؟

____

٢- يستخدم النجار العديد من الأدوات، حدد اثنتين منها وأهميتهما.

____

الاختبار الرابع

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. ( )

٢- حرفة النجارة تُعتبر فنًّا يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. ( )

٣- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضوء الشمس. ( )

٤- يحق للتلاميذ التعلُّم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني من مهام ....

(أ) موظف الاستقبال (ب) مدير المدرسة (جـ) عامل النظافة (د) الزائرة الصحية

٢- لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

(أ) الماء (ب) النفايات (جـ) السماد (د) المبيدات الحشرية

٣- بعد التوصل للمعلومات ومصادرها يجب ....

(أ) مسحها (ب) توثيقها (جـ) تكرارها (د) حذفها

③ أكمل العبارات الآتية:

١- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية ....

٢- الاستماع الجيد للآخرين يساعد في تحقيق مهارة ....

٣- يمكن أن نزرع النباتات بدون تربة عن طريق الزراعة ....

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- المسئول عن نظافة المدرسة	(أ) مدير المدرسة
٢- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة	(ب) المعلم
٣- يشرح الدروس في الفصل	(جـ) عامل النظافة

⑤ فكّر ثمّ أجب:

١- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

....

٢- وضّح أهمية تعلم مهارة التواصل بالنسبة للحرفيين.

....

الاختبار الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنحصر مهام المعلم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية. ( )

٢- عامل النظافة هو مَن يقوم بتنظيف المدرسة والتأكد من جودة الأثاث في المدرسة. ( )

٣- الزراعة بالعُقل هي الطريقة الوحيدة للزراعة. ( )

٤- يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يقوم بنقل السائحين وحقائبهم للفندق ....

(أ) سائق الطائرة (ب) رائد الفضاء (جـ) سائق الحافلة (د) عامل النظافة

٢- من أحد أمثلة الحرف اليدوية صناعة ....

(أ) الخزف (ب) الحديد والصلب (جـ) قصب السكر (د) الخشب

٣- يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب هو ....

(أ) المفك اليدوي (ب) ورق الصنفرة (جـ) الدهانات (د) شريط القياس

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس عن طريق دهانها بـ ....

٢- الغرض الرئيس من استصلاح الصحراء هو .... نسبة الأراضي الزراعية

٣- يجب على التلاميذ استخدام أجهزة المدرسة بعد الحصول على .... من المعلم.

④ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- خشب سريع التعفُّن	(أ) الإفريقي الأسود
٢- خشب يقاوم التعفُّن	(ب) القيقب
٣- خشب شديد الصلابة	(جـ) الأرز

⑤ فكِّر ثمَّ أجب:

١- تكلم باختصار عن مميزات الأكوابونيكس.

....

٢- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

....



الحياة والعمل
مِن أجل التنمية المستدامة



- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم وإعادة تدويرها.
- كيفية إصلاح الأثاث بدلًا من شراء أثاث جديد.
- كيف يمكن إدارة الوقت للحفاظ على كل دقيقة من وقتنا.
- كيفية صنع سماد من مُخلّفات طبيعية.
- كيفية إعادة تدوير الملابس للاستفادة منها.
- معرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الحفاظ على المدرسة

الموضوع الأوّل



أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يعد قائمة بالموارد المتاحة في المدرسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها.	☐	☐	☐
- يقترح أفكارًا لإصلاح بعض الأشياء في المدرسة وصيانتها.	☐	☐	☐
- يشجع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟ وكيف يمكننا القيام بذلك؟

لنتعلَّم

- حافظ على بيئتك المدرسية.

- تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصًا أفضل.
- تحتوي المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلُّم لذلك يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية واحترام.

دور المدرسة في الحفاظ على مواردها



- تنظيف النوافذ باستمرار.
- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.
- تثبيت مسامير الأبواب المفككة بإحكام.
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعًا من مواد متينة.
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة

- يجب المحافظة على أجهزة الكمبيوتر حيث إنها تحتاج برامج مكافحة الفيروسات وتحديثات منتظمة لإبقائها قيد التشغيل.
- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الري والعناية.

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة

- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
- يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.
- الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة.

• اختلاف المواد:

- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد.
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها.
- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه، مثل: إصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن إصلاح الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش، فالحجر المكسور يتم إصلاحه بمعجون مخصص لذلك في حين لا يمكن استخدام نفس المعجون في إصلاح أرجل الطاولة الخشبية.

لنستكشف

• ضع علامة (✔) أمام ما يحتاج إلى إصلاح داخل فصلك:

١- تحتاج الشبابيك للدهان. ( )

٢- تحتاج الطاولة لتثبيت أحد أرجلها. ( )

٣- إحدى اللمبات لا تعمل وتحتاج للتغيير. ( )

٤- يوجد على السبورة بعض الخدوش. ( )

لنراجع

١- ما الطرق التي يمكنك بها الحفاظ على مدرستك؟

٢- ما الشعور الذي ستشعر به عند إصلاحك أحد الأشياء أو إعادة تدويرها؟

٣- وضّح الطريقة التي يمكنك بها إقناع أصدقائك بمساعدتك في إصلاح أحد الأشياء في الفصل.

نتعلّم من خلال التطبيق

- أنا سيف، في الصف الخامس الابتدائي لاحظت أن باب الفصل يصدر صريرًا يزعج التلاميذ في أثناء التواجد داخل الفصل لذلك أجد أن إصلاحه شيء ضروري وسأدعو زملائي لمساعدتي في تنفيذ خطة إصلاح باب الفصل.
- الملاحظات الواجب تدوينها لبدء عملية التخطيط:

ما المورد الذي سيتم صيانته أو إصلاحه؟

....

....

....

ما سبب اختيار هذا المورد؟

....

....

....

ما الإجراءات التي يجب القيام بها لصيانة المورد أو إصلاحه؟

....

....

....

ما الأدوات والتجهيزات التي سنحتاج إليها في عملية الصيانة أو الإصلاح؟

....

....

....

مَن الشخص الذي يمكنه مساعدتنا عن طريق تزويدنا بالمهارات والمعلومات اللازمة؟

....

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن إصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح. ( )

٢- توفر المدرسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصًا أفضل. ( )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المدرسة. ( )

٤- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد متينة. ( )

٥- يفضل تناول الطعام أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و ....

٢- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها ....

٣- يجب على .... عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه.

٤- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة ....

③ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي ....

(أ) الحديقة (ب) الفندق (جـ) المدرسة (د) المتاحف

٢- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بـ ....

(أ) عناية (ب) استهتار (جـ) عدم اهتمام (د) إهمال

٣- يجب أن يكون أثاث المدرسة مصنوعًا من مواد ....

(أ) ضعيفة (ب) متينة (جـ) مكسورة (د) مخدوشة

④ اقرأ ثمَّ أجب:

١- يلقي عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل. هل تصرف عمر صحيح؟ بِمَ تنصحه؟

....

٢- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يُعتبر من اختصاص المدرسة أم التلاميذ. حدِّد.

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الثاني
التخطيط وإدارة الوقت

أهداف الموضوع



ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد معنى إدارة الوقت.	☐	☐	☐
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.	☐	☐	☐
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمة ما.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

• هل أنت شخص دقيق في مواعيدك؟ لماذا تعد الدقة في المواعيد أمرًا مهمًّا؟



لنتعلَّم

• المحافظة على كل دقيقة من وقتك.



إدارة الوقت:

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهم.

• يمكن الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلُّم كيفية إدارة الوقت عن طريق اتِّباع بعض الخطوات وهي:

الخطوة الأولى

- تتمثل هذه الخطوة في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.

- إعداد قائمة بالمهام التي يجب عليك إنجازها (يتضمن المهام المدرسية، الأعمال المنزلية).

- تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام (الأعمال المنزلية يجب إنجازها يوميًّا أو أسبوعيًّا، والواجبات المدرسية التي لها مواعيد محددة يجب عليك إنجازها وتسليمها).

الخطوة الثانية

- تتمثل هذه الخطوة في ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية ويتم ذلك عن طريق وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوب إنجازها.
- بناء على الخطة التي تم وضعها يجب البدء بالمهمة التي اقترب موعد تسليمها.
- يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر على سبيل المثال: إذا كان لديك كتاب يجب أن تقرأه وتعرضه على فصلك، فاحسب عدد الأيام المتبقية لديك حتى الموعد النهائي لقراءة الكتاب، ثُمَّ قسّم عدد الصفحات التي ستحتاج إلى قراءتها كل يوم على الأيام المتبقية، وبذلك ستحصل على عدد الصفحات التي تحتاج إلى قراءتها كل يوم لاستكمال قراءة الكتاب بحلول الموعد النهائي.
- إذا كان لديك مهام يومية أو أسبوعية عليك إنجازها فقم بتدوينها في مفكرة أو أنشئ تذكيرًا على جهاز الكمبيوتر.

الخطوة الثالثة

- تتمثل هذه الخطوة في اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدأ في إنجاز المهام المطلوبة.
- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام بناء عليها.
- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عندما يحين وقت تنفيذ إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس، وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

لنستكشف

- تتبَّع وقتك ليوم دراسي ودوِّن في الجدول التالي كيفية قضائك لكل ساعة من اليوم بدءًا من وقت استيقاظك حتى الوقت الذي تستعد فيه للنوم:

الساعة السابعة حتى الثامنة صباحًا	....
الساعة الثامنة صباحًا حتى الثانية ظهرًا	....
الساعة الثانية ظهرًا حتى الخامسة مساءً	....
الساعة الخامسة مساءً حتى السابعة مساءً	....
الساعة التاسعة مساءً	....



١- ما شعورك عند تأخر صديقك على موعدكما؟

٢- ما طرق الحفاظ على الوقت؟

٣- حدد طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- تتمثل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعال في إعداد خطة عكسية (بمعنى بداية التخطيط من اليوم المطلوب فيه تسليم المهام) لكي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى خطوة أو تستغرق وقتًا أطول في إحدى الخطوات.
- مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثًا عن أهمية النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكنك إعداد قائمة بجميع المهام التي تحتاج إلى استكمالها، وتقدير الوقت الذي ستستغرقه لإكمال كل مهمة. ثُمَّ التخطيط بطريقة عكسية لتحديد موعد إنجاز كل مهمة، ستساعدك هذه التقنية على إنجاز جميع الخطوات دون أن تنسى أي خطوة.



- ضع خطة عكسية للوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد غدًا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطتك:

موعد بدء اليوم الدراسي	الساعة ٨ صباحًا.
الوصول إلى المدرسة	الساعة ٧:٥٥ صباحًا.
مغادرة المنزل	
تجهيز حقيبة المدرسة	
تنظيف الأسنان	
تناول وجبة الإفطار	
ارتداء الملابس	
غسل الوجه	
وقت الاستيقاظ	

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه. ( )

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد. ( )

٣- الخطة العكسية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم. ( )

٤- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة النهائية. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- يمكن تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في ....

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في .... ما عليك القيام به.

٣- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة ....

٤- إعداد القوائم والرسائل .... لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.

③ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثل في .... ما يجب القيام به حسب الأولوية.

(أ) تسجيل (ب) ترتيب (جـ) معرفة (د) تأكيد

٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى إدارة ....

(أ) الشركة (ب) المدرسة (جـ) المنزل (د) الوقت

٣- تُعتبر .... من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد.

(أ) الأعمال المنزلية (ب) الواجبات المدرسية (جـ) الأنشطة الرياضية (د) اللعب بالدراجة

٤- تُعرف الخطة التي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول بالخطة ....

(أ) الطردية (ب) العكسية (جـ) الضعيفة (د) السلبية

④ رتّب خطوات إدارة الوقت:

١- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة. ☐

٢- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد. ☐

٣- ترتيب ما يجب القيام به بحسب الأولوية. ☐

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني

يجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهام اليومية. ( )

٢- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد. ( )

٣- تثبيت المسامير المفككة أمر يهتم به التلاميذ. ( )

٤- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به. ( )

٥- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني .... الوقت.

٢- يجب على التلميذ التعامل مع موارد المدرسة بحرص و ....

٣- التلميذ .... هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة.

٤- لا بد من إعداد .... بالمهام التي يجب إنجازها.

③ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة تُعتبر الخطوة .... في إدارة الوقت.

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الرابعة

٢- يجب أن تصنع المواد في المدارس بشكل جيد للحفاظ عليها فترة .... من الزمن.

(أ) قصيرة (ب) مؤقتة (جـ) طويلة (د) محددة

٣- يجب أن يتضمّن تنظيم الوقت تخصيص وقت .... عن النفس

(أ) للترفيه (ب) للتعليم (جـ) للعمل (د) للضغط

٤- يمكن إصلاح أقمشة ستائر الفصل بـ ....

(أ) الشاكوش (ب) الإبرة والخيط (جـ) المفك (د) الإزميل

④ اقرأ ثمّ أجب:

- اذكر دور التلاميذ في الحفاظ على المدرسة. (يكتفي بنقطة واحدة).

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الثالث: إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في الحديقة.	☐	☐	☐
- يتعلَّم كيفية صنع السماد.	☐	☐	☐
- يكتب مسرحية من مشهدين.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

• كيف يمكن إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟

لنتعلَّم

• إعادة تدوير المُخلَّفات الطبيعية.

- لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على الأشياء من صنع الإنسان فقط، ولكنها تنطبق أيضًا على المُخلَّفات الطبيعية مثل مُخلَّفات النباتات والأشجار، ينعكس ذلك بصورة إيجابية على صناعة الأسمدة التي تُستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

• مُخلَّفات النباتات تشمل:

١- أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات.

٢- أغصان الأشجار الجافة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وتشذيبه، والعشب الذي تم جزه.



السماد العضوي

- غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصيص.
- يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.



أنواع السماد

• البيتموس

- بيئة عضوية طبيعية تتكوّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
- يُخلط بالتربة عند الزراعة ليُحسّن من خواصها.
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستدامًا لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة.

• السماد العضوي

- خليط من الأسمدة ويتكوّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضراوات التي لها خصائص مماثلة للبيتموس.

• السماد الحيواني

- هو فضلات الحيوانات والطيور.

طريقة عمل السماد العضوي

- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.
- إضافة طبقة من مُخلّفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر للكربون).
- وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).
- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.
- يتم تغطية الأوعية بالتربة.
- وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.
- يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.
- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزًا للاستخدام.

للستكشف

• يمكنك استخدام المُخلّفات الآتية لعمل سماد عضوي ما عدا:

- أوراق جافة.
- أغصان أشجار جافة.
- قصاصات قماش.
- طبقة من العشب.

للراجع

١- ما الطريقة التي يمكنك بها إعادة استخدام مُخلَّفات النبات في مدرستك؟

٢- وضِّح استخدامات السماد العضوي.

٣- لماذا لا يجب أن يتضمَّن السماد مُخلَّفات وبقايا العظام أو اللحوم؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

• في هذا الجزء من الدرس سيتم تحويل القصة إلى مسرحية من مشهدين:

القصة القصيرة:

بعد ظهر يوم الأحد شاهد أيمن وهبة بعض زملاءهم في الفصل وهم يرمون عبوات الكرتون من وجبات الغذاء وبها بقايا طعام في سلة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباء. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بكل هذا الطعام المهدر». أجابته هبة: «لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمَّ تتحول رويدًا رويدًا إلى سماد، فالسماد يجعل تربة الحديقة أفضل وأكثر خصوبة. يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلَّفات الفاكهة والخضراوات الجافة». صاح أيمن: «هذه فكرة رائعة». قالت هبة: «دعنا نسأل عمَّا إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة». بعد انتهاء اليوم الدراسي، قابل أيمن وهبة مدير المدرسة الأستاذ حسين، وأخبرته هبة عن كومة السماد التي لدى أسرتها في حديقتهم، ثُمَّ اقترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومُخلَّفات طعام التلاميذ وتحويلها إلى سماد لحديقة المدرسة بعد تجفيفها.

وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاذ حسين: «يا لها من فكرة رائعة، سأساعدكما في وضع خطة لتنفيذها». ابتسم كلٌّ من أيمن وهبة لأنهما توصَّلا إلى فكرة جيدة.

• املأ القائمة التالية ثُمَّ اقرأ المشهد الأول وقم بكتابة المشهد الثاني:

- المشكلة: ....

....

- الشخصيات ووصفها: ....

....

- شرح موجز لأحداث المسرحية: ....

....

المشهد الأول

• يُفتح الستار على فصل يقف فيه أيمن وهبة ويبدو عليهما الحزن وهما يشاهدان مجموعة من التلاميذ يرمون عبوات الكرتون بها بقايا طعام في سلة المهملات.

أيمن (بأسف) : يذهب الكثير من الطعام هباء ومن المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بالطعام المهدر.

هبة : لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمَّ تتحول رويدًا رويدًا إلى سماد.

أيمن (يبدو عليه الحماس): يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلّفات الفاكهة والخضراوات بعد تجفيفها.

هبة (موافقة) : فكرة رائعة، دعنا نسأل إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مُخلّفات النباتات والأشجار من المُخلّفات الطبيعية. ( )

٢- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار. ( )

٣- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور. ( )

٤- السماد العضوي لا تتم صناعته إلّا في المصانع الكبرى. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- لا بد من إضافة السماد العضوي أو .... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو.

٢- مُخلّفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و............ الذي تم جزه.

٣- السماد .... هو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضراوات .

٤- أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على ....

③ فكّر ثُمَّ أجب:

١- ما أهمية السماد العضوي للأراضي الزراعية؟

....

٢- وضّح أهم عيوب البيتموس.

....



الموضوع الرابع



نفايات ذات قيمة



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يوضّح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير.	☐	☐	☐
- يتعلم كيفية القيام بإعادة التدوير.	☐	☐	☐
- يكتب مقالًا صحفيًا حول إعادة التدوير.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة؟

لنتعلَّم

- النفايات المحوَّلة.

- تُعتبر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية، فبدلًا من التخلُّص من الملابس والأقمشة القديمة التي لم نعد نرتديها، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم لتصنيع ملابس أخرى.
- يتم تفريغ النفايات البلاستيكية في المحيط وهذا للأسف مازال يحدث على الرغم من أن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المُصنَّعة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ.
- يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأول.
- يوجد في مصر شركات تتولى جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة ومن ثُمَّ تعيد تدويرها.





• **إعادة التدوير:**

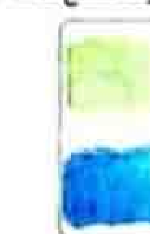
• **تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم تعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل مثل:**



استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع المقاعد

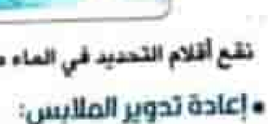


تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب



نقع أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصنع ألوان مائية

استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار



• **إعادة تدوير الملابس:**

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تعد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها، مثل: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الزي المدرسي الخاص بك وإن كان في حالة جيدة فحينئذ يمكنك أن تعطيه لتلميذ أصغر منك لارتدائه .
- يمكن استخدام المواد التي لم تعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية.



معلومة

- **إعادة التدوير: تحويل الشيء الذي لم تعد في حاجه إليه إلى شيء جديد.**
- **إعادة الاستخدام: استخدام نفس الشيء بشكل مختلف.**

للستكشف

• **يشرب التلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية ثُمَّ يرمونها في سلة المهملات دون الاستفادة منها، حدد طريقة يمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية مرة أخرى.**



للراجع

١- ما أهمية إعادة التدوير للعيش بشكل مستدام؟

٢- حدد بعض الأشياء التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.



نتعلَّم من خلال التطبيق

اقرأ المقالة الصحفية التالية التي تشجع الناس على استخدام المنتجات المعاد تدويرها وإعادة استخدام الأشياء التي لم يعودوا في حاجة إليها:

هل فكَّرت يومًا أين تذهب النفايات التي ترميها في سلة المهملات كل يوم؟ إن هذه النفايات يتم إعادة تدويرها واستخدامها في منتجات جديدة نستعملها في حياتنا اليومية.

فمثلًا زجاجات المياه الفارغة يمكن استخدامها في زراعة النباتات في المنزل أو في المدرسة، ويمكن أن نصنع منها حاملًا للأقلام والأدوات المدرسية (مقلمة)، والأجهزة الإلكترونية القديمة يمكن أن نستخلص منها المعادن الثمينة مثل الذهب والفضة والنحاس.

لذلك أنصح الجميع بضرورة إرسال النفايات إلى مصانع إعادة التدوير لحماية البيئة من التلوث ومن خطر ندرة الموارد. لقد قامت وزارة البيئة بعمل العديد من المشروعات التي تُشجِّع فيها الناس على إعادة تدوير نفاياتهم من خلال إعطائهم قسائم شراء منتجات جديدة بدلًا من القديمة.

وختامًا أرجو أن ننعم ببيئة نظيفة خالية من النفايات.

بعد قراءتك للمقال أجب عن الأسئلة التالية، ثُمَّ ضع عنوانًا رئيسًا للمقالة (عنوان يكون بارزًا ليجذب الانتباه):

١- ما المنتجات المُعاد تدويرها التي تم تناولها في المقالة؟

....

....

٢- لماذا يُعدُّ من المهمّ معرفة معلومات حول إعادة التدوير؟

....

....

٣- كيف أقنعتك المقالة بأهمّية إعادة التدوير في حياتنا؟

....

....

٤- ما الذي يمكنك إضافته إلى المقالة لحثّ القرّاء على المحاولة؟

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرة بالبيئة. ( )

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها. ( )

٣- إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى. ( )

٤- التخلص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تُسمَّى ....

٢- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد .... تستخدم في صناعة ملابس جديدة.

٣- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات .... المستعملة وإعادة تدويرها.

٤- يمكن استخدام المواد التي لم تَعُد تُستخدم في مشروعات ....

③ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يمكن إعادة تدوير .... واستخدامها في صنع المقاعد.

(أ) الزجاج المكسور (ب) الأسلاك الكهربائية (جـ) الإطارات القديمة (د) الهواتف القديمة

٢- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من ....

(أ) الإهمال (ب) إعادة الاستخدام (جـ) الحد من الاستخدام (د) الادِّخار

٣- تُعدُّ عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

(أ) الرياضية (ب) الاجتماعية (جـ) الإنسانية (د) البيئية

٤- لديك قميص أصبح صغيرًا عليك، ولكنه في حالة جيدة، قمت بإعطائه لأخيك، يُعدُّ هذا إعادة تدوير لـ................

(أ) الزجاج (ب) الملابس (جـ) الحديد (د) البلاستيك

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها، ما الطريقة التي يمكنه بها إعادة تدوير هذه الملابس؟

....

٢- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من أجندته في نهاية العام الدراسي. وضِّح له طريقةً للاستفادة من الورق بدلًا من قطعه.

....

اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الخامس
الفن في مصر القديمة



أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية.	☐	☐	☐
- يصنع قطعة فنية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها.	☐	☐	☐
- ينتج عملًا فنيًا مطبوعًا بعقد وربط القماش الخاص به.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

ولماذا من المهم أن نشعر بالفخر بالفن القديم؟

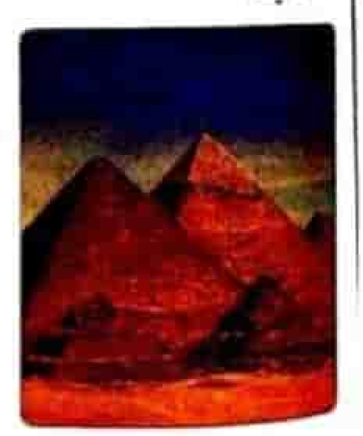


قلادة مفتاح الحياة (عنخ)

لنتعلَّمْ

• ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل.

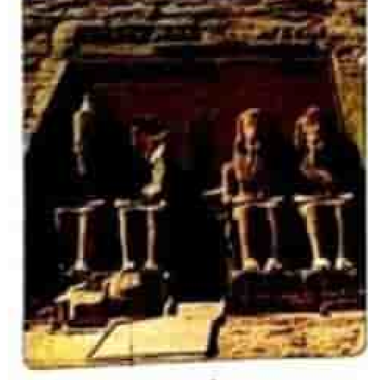
- لا تزال التصميمات (الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية) ذائعة الصيت ومستخدمة حتى اليوم، وهذا أيضًا تقديرًا للشعب الذي صنع حضارة مصر القديمة.



أهرامات الجيزة



شجرة الحياة أكسبو ٢٠١٥، إيطاليا



معبد أبو سمبل



• يوجد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ، وكانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

اللون القرمزي

- عبارة عن لون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء صنعه عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

اللون الأرجواني

- يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات.
- استخراج اللون الأرجواني وصنعه يستغرقان الكثير من العمل وإلى العديد من القواقع البحرية من أجل صنع كمية صغيرة من الصبغة، لذلك فقد كان هذا اللون مخصصًا للملوك.

اللون الأصفر

- جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها: العُصفُر والزعفران والكُركُم.

اللون الأحمر

- جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة، وكذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق

- جاء من نبتة تُسمّى النيلة.

لنستكشف

• اكتب الكلمة المناسبة من بنك الكلمات أمام كل جملة:

شجرة الحياة – زهرة اللوتس – مفتاح الحياة (عنخ) – أهرامات الجيزة

١- مقابر ملكية يتم وضع الملوك بعد وفاتهم وتحنيطهم داخلها مع وضع كافة المواد الأساسية. (..........)

٢- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم. (..........)

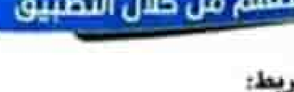
٣- عمل فني يشمل عناصر الرسم والنحت والفن المعماري ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ ارتفاعها ٣٠ مترًا. (..........)

٤- رمز هيروغليفي مصري قديم كان يُستخدم في الكتابة والفن لتمثيل كلمة «الحياة». (..........)



نراجع

1. وضّح الطريقة التي تساعد في الإبقاء على تقنيات الفن القديم حية اليوم.
2. ما التصميم المصري القديم الذي تجده أكثر جاذبية لرسمه؟ ولماذا؟
3. ما الطريقة التي يجب اتباعها للترويج للفن المصري القديم؟



- سنقوم بتجربة بعض تقنيات العقد والربط:
- المواد المستخدمة:

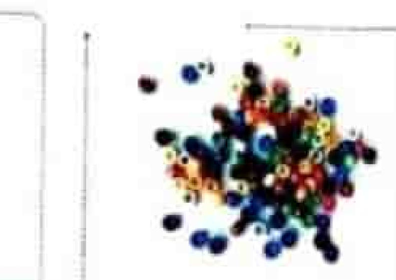


صبغة (معدّة في المنزل أو تم شراؤها من المتجر).

قماش (ربما قميص قديم أو قطعة قماش طويلة؛ ويُفضّل أن تكون من القطن).



أربطة مطاطية أو خيط ربط أو حبْل



خرز أو أزرار أو شرائط ستان



قفازات بلاستيكية أو قفازات مطاطية، وثوب قديم لارتدائه لحماية ملابسك أثناء الصباغة، وغطاء بلاستيكي لحماية السطح الذي تعمل عليه.





الخطوة الأولى

- افرش غطاء من البلاستيك على سطح نظيف، ثُمّ ارتدِ مريلة مطبخ لتغطية ملابسك وضع القفازات.



الخطوة الثانية

- لُفَّ القماش الذي تريد صبغه واربطه بخيط أو حَبل أو أربطة مطاطية. يعتمد النمط الذي تحصل عليه على كيفية لفّ القماش وربطه.





الخطوة الثالثة

- ضع القماش في الصبغة. يمكنك صباغة قماشك بألوان متعددة؛ إذا كنت ترغب في ذلك، فاصبغ من اللون الأفتح إلى اللون الأغمق، واشطفه بالماء البارد بين كل لون وآخر.



الخطوة الرابعة

- أزل الأربطة المطاطية أو الخيط واغسل قماشك بالماء الدافئ، ثُمّ اشطفه بالماء البارد حتى يصبح الماء صافيًا وبلا لون.



الخطوة الخامسة

- لُفَّ قماشك بمنشفة لإزالة أكبر كمية ممكنة من الماء، ثُمّ اتركه حتى يجف.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

الإجابة عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الأهمية في العصر الحديث. ( )
٢- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكُركُم. ( )
٣- كان اللون الأرجواني يحتاج لصنعه العديد من القواقع البحرية. ( )
٤- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون ______ .
٢- اللون الأرجواني كان يُصنع من أنواع معينة من ______ والحلزونات.
٣- تم استخراج الصبغة ______ من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات.
٤- كان اللون ______ يستخرج من بعض النباتات مثل الكُركُم.

③ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي ______ .
(أ) نشرها (ب) حرقها (جـ) رميها (د) صبغها

٢- لون جاء من نبتة النيلة فقط هو اللون ______ .
(أ) الأصفر (ب) الأزرق (جـ) الأخضر (د) الأحمر

٣- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها ______ .
(أ) الزعفران (ب) الحبهان (جـ) النعناع (د) البقدونس

٤- تم استخدام القواقع البحرية لصُنع اللون ______ .
(أ) القرمزي (ب) الأصفر (جـ) الأرجواني (د) الأحمر

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- لون مخصص للملوك	(أ) اللون الأحمر
٢- يُستخرج من جذور نبات الفوة	(ب) اللون الأزرق
٣- لون أحمر غامق	(جـ) اللون الأرجواني
٤- يُستخرج من نبتة النيلة	(د) اللون القرمزي

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الرابع والخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة واستخدامها لصنع المقاعد. ( )

٢- ينتج اللون القرمزي عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأحمر. ( )

٣- إعادة تدوير الملابس من الأشياء الصعب تنفيذها. ( )

٤- تم استخراج اللون الأزرق من نبات النيلة. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- تحويل القميص القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال ....

٢- عملية .... القماش طريقة لتجميله وتزيينه.

٣- استخراج وتصنيع اللون .... يحتاج للكثير من العمل والعديد من القواقع البحرية.

٤- عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

③ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- استخرج القدماء المصريون اللون .... من نبات العُصفُر.

(أ) البرتقالي (ب) البُنِّي (جـ) القرمزي (د) الأصفر

٢- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تُسمَّى ....

(أ) إعادة التدوير (ب) إعادة الاستخدام (جـ) الحد من الاستخدام (د) زيادة الإنتاج

٣- تم استخراج الصبغة .... من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات .

(أ) السوداء (ب) الزرقاء (جـ) الحمراء (د) الخضراء

٤- كانت صناعة اللون الأرجواني تحتاج للكثير من ....

(أ) النباتات العشبية (ب) القواقع البحرية (جـ) المواد الكيميائية (د) الحشرات

④ صوِّب ما تحته خط:

١- كان اللون المخصص للملوك هو اللون الأصفر. (.....................)

٢- يجب على الجميع تشجيع رمي النفايات في المحيطات والأنهار. (.....................)

٣- كان يُستخرج اللون الأزرق من نبتة الفوة. (.....................)

٤- للحفاظ على البيئة يجب علينا إعادة حرق النفايات واستخدامها مرة أخرى. (.....................)



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

شخصيات مصرية مؤثرة

د. مصطفى السيد

مَن هو؟

- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية.
- باحث علمي يدرس خواص الإلكترونات في الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مدرسًا مساعدًا، وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تَخرُّجه.
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.
- أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تُعتبَر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا باستخدام مُركَّبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم.
- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد.

أهم إنجازاته:

- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس (UCLA) وأجرى بحثًا في علم النانو، أي: دراسة الجسيمات الصغيرة جدًّا (النانو هو وحدة قياس مقدارها $١٠^{-٩}$ من المتر).
- أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضى السرطان، فأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدمًا في ذلك نانو الذهب.
- استُخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات، شارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب على البشر.
- تولى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر، جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.



في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد مسئوليته تجاه الطبيعة.	☐	☐	☐
- يشرح أهمية السياحة البيئية.	☐	☐	☐
- يكتب خطة لتحسين البيئة الطبيعية.	☐	☐	☐



• في رأيك، ما مسئولياتك تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي؟



- ك.م.ريبس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- كرّست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين وشجعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة.
- عملت مع القبائل المحلية لإيجاد أساليب للمساعدة في دعم الاقتصاد المحلي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم.
- جزيرة بالاوان غابة مطيرة تعد موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل:


أكل النمل (حيوان ثديي مع قشور)


ضفدع بالاوان ذو القرون



المشكلات التي واجهت «رييس»

أ. إزالة الأشجار

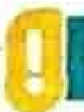
- قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدمت للبناء وإنتاج الفحم.
- أدركت رييس أن الغابات المطيرة تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل.
- أسست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.

ب. تدمير الموطن البيئي

- وذلك بسبب السياحة غير المسئولة، تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة، ممّا دفع منظمة السيدة رييس إلى ترويج فكرة السياحة المسئولة، فالسائحون الآن يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة.
- تم إعلان بالاوان محمية للمحيط الحيوي ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو.

المحمية

هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.



معلومة

السياحة المسئولة: هي تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها.

المحميات الطبيعية في مصر

- وادي الحيتان: مواقع للتراث الطبيعي لليونسكو الذي يقع في الصحراء في محافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميات الطبيعية في مصر.
- يحتوي الوادي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى ويعد الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغزلان، والثعالب، والطيور، والزواحف.
- المنطقة محمية لضمان بقائها كما هي مع السماح للسائحين بزيارتها.



محمية وادي الحيتان

للمستكشف

- **توجد الكثير من الحيوانات النادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تُسمَّى:**

- الحدائق - المحميات - المطاعم - المباني

للراجع

١- تقدم لنا الطبيعة الكثير، حدد أحد هذه الأشياء.

٢- مَن المسئول عن الاهتمام بالطبيعة؟

نتعلم من خلال التطبيق

السياحة البيئية

هي السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًا، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.

- **أهمية السياحة البيئية:**

- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الاقتصاد بتوفير عوائد مالية.
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين مثل: حراس الحدائق والمحميات، موظفي الإدارة ومرشدي المتنزهات.
- يمكن للمجتمعات المحلية بيع منتجات الحِرَف اليدوية الخاصة بها للسائحين.
- تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع حيث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوانين لضمان حمية المحمية من الزوار.

- **تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة:**

- السياحة البيئية نوع من أنواع السياحة، والتي تتعلق بالحفاظ على الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط السفر إلى أماكن لقضاء وقت الفراغ. ويمكن للسياحة أيضًا أن تشير إلى التنظيم التجاري وتشغيل العطلات والزيارات إلى الأماكن ذات الأهمية.

- **بعض السلوكيات التي يجب اتّباعها عند زيارة المحميات الطبيعية:**



١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية.

٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

٣- يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.

٤- يحظر الصيد بجميع أنواعه.

٥- ممنوع منعًا باتًا إلقاء القمامة أو مُخلّفات صلبة أو سائلة على طول المسار.



تتعدد المحميات الطبيعية في مصر، اقرأ الجدول التالي ثُمَّ أكمل:

اسم المحمية	مكانها في مصر	النباتات	الحيوانات
محمية وادي الجمال	جنوب محافظة البحر الأحمر	شجر المانجروف	غزال «دوركاس»
محمية الزرانيق	شمال سيناء	________	________
شعاب «صمداي - بيت الدلافين»	________	________	________

اختبر نفسك على الموضوع السابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محمية وادي الحيتان إحدى المحميات الموجودة في إنجلترا. ( )

٢- قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات. ( )

٣- تتشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة. ( )

٤- السياحة البيئية صناعة مهمة لأنها تقوم بدعم الاقتصاد. ( )

٥- المحميات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها. ( )

② أكمل العبارات الآتية:

١- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات، والحيوانات، والحياة البحرية، والمعالم الطبيعية الفريدة هي ________.

٢- السياحة ________ يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

٣- محمية طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي ________.

٤- تتيح السياحة ________ فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات.

③ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- ما أهمية السياحة البيئية.

____

٢- وضِّح أهم السلوكيات اللازم اتِّباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

____



① اقرأ وأجب:

١- كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

٢- ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدُّ مهمة؟

٣- كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

٤- كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

٥- ما أشهر الرموز التي استُخدمت في فنّهم؟

② اكتب:

- كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

③ فكّر ثمّ أجب:

١- كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

٢- هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣- كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنك فخور بمجتمعك؟

④ راجع وأجب:

١- أي جزء من مدرستك تعتقد أنه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المدرسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطة وتطويرها.

٢- أنشئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كل ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

٣- ابحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشئ قاموسًا بصريًّا للرموز ومعانيها.

⑤ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الثاني

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد. ( )

٢ - قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة الشخص الذي اشتراه. ( )

٣ - الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها. ( )

٤ - إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. ( )

٥ - القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت. ( )

٦ - البيتموس هو نوع سماد يتم خلطه بالتربة لتحسين خواصها. ( )

٧ - يتكون السماد الحيواني من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

٨ - السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللّازمة لنمو النبات. ( )

٩ - إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة. ( )

١٠- يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها واستخدامها في صنع أشياء جديدة. ( )

١١- يتم إعادة تدوير الأقفاص القديمة واستخدامها لصنع المقاعد. ( )

١٢- تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال الحد من الاستخدام. ( )

١٣- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. ( )

١٤- جاء اللون الأرجواني من نبات العُصفُر. ( )

١٥- كان اللون الأزرق يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية. ( )

١٦- القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القرمزي. ( )

١٧- الرسومات الفرعونية لا تزال ذائعة الصيت ومستخدمة حتى الآن. ( )

١٨- الدكتور مصطفى السيد عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية. ( )

١٩- ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. ( )

٢٠- المحمية هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. ( )

٢١- السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات. ( )

٢٢- الدب القطبي أحد الحيوانات النادرة في جزيرة بالاوان. ( )

٢٣- السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرَّات المزودة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة. ( )

٢٤- تُعدُّ محمية وادي الحيتان واحدة من العديد من المحميات الطبيعية في مصر. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - صيانة الأثاث المدرسي مهمة ....

(أ) التلميذ (ب) ولي الأمر (جـ) المعلم (د) المدرسة

٢ - الحفاظ على الحديقة الموجودة داخل المدرسة مسئولية ....

(أ) عامل البناء (ب) النجار (جـ) التلميذ (د) الطبيب

٣ - وضع خطة عكسية هو أحد الطرق لـ .... الوقت.

(أ) هدر (ب) تخطيط (جـ) تضييع (د) تبديد

٤ - مُخلَّفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات ....

(أ) الطبيعية (ب) الكيميائية (جـ) النووية (د) الطبية

٥ - خليط من الأسمدة يتكوَّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وقشور الخضراوات هو السماد ....

(أ) الكيميائي (ب) الحيواني (جـ) العضوي (د) الفسفوري

٦ - إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يُسمَّى ....

(أ) إعادة التدوير (ب) الحد من الاستخدام (جـ) إعادة الاستخدام (د) استنفاذ الموارد

٧ - الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها .... للبيئة.

(أ) مضرة (ب) مستنزفة (جـ) مفيدة (د) مفسدة

٨ - عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمة يقوم بها ....

(أ) لاعب الكرة (ب) الصحفي (جـ) التلميذ (د) الدكتور

٩ - جاءت الصبغة الحمراء من .... نبات الفوة.

(أ) جذور (ب) سيقان (جـ) أوراق (د) أزهار

١٠- استخراج كمية صغيرة من اللون الأرجواني تحتاج إلى العديد من ....

(أ) الحيوانات البرية (ب) النباتات العطرية (جـ) الأسماك النهرية (د) القواقع البحرية

١١- يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد ....

(أ) العضوي (ب) الحيواني (جـ) النيتروجيني (د) الكيميائي

١٢- المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من ....

(أ) الزراعة (ب) التوسع (جـ) الانقراض (د) الاتساع

١٣- تتسبب السياحة .... في تدمير الموطن البيئي.

(أ) الترفيهية (ب) المسئولة (جـ) غير المسئولة (د) العلاجية

ثالثًا: أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل ....
٢ - يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....
٣ - عند تنظيم الوقت لا بد من تخصيص وقت لـ ....
٤ - أولى الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هي .... المهام التي يجب عليك القيام بها.
٥ - النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزه من المُخلّفات ....
٦ - السماد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يُطلق عليه ....
٧ - إعادة تدوير النفايات من الأشياء .... للبيئة.
٨ - لون كان مخصصًا للملوك هو ....
٩ - تم استخدام نبات الزعفران لصنع اللون ....
١٠- تولى الدكتور مصطفى السيد الإشراف على أبحاث .... في المركز القومي للبحوث.
١١- أدركت السيدة ربيس أهمية .... المطيرة للمجتمعات المحلية.
١٢- السياحة .... تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.
١٣- تحتوي محمية .... في محافظة الفيوم على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى.
١٤- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في ....
١٥- كانوا يحصلون على اللون الأصفر قديمًا من نباتات مختلفة منها ....

رابعًا: فكّر ثُمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اذكر طريقةً يُمكنُ بها الحفاظ على المدرسة.
٢ - حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها.
٣ - اذكر باختصار الخطوات التي تساعد في إدارة الوقت والاستفادة منه.
٤ - ما مميزات البيتموس؟
٥ - حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.
٦ - ما أهمية إعادة التدوير للعيش بطريقة مستدامة؟
٧ - وضّح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القرمزي.
٨ - ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟
٩ - اذكر جائزة من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد.
١٠- تدمير الموطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة ربيس، كيف استطاعت حل هذه المشكلة؟

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر. ( )
٢ - معرفة المهام التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت. ( )
٣ - البيتموس هو بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )
٤ - عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضر بالمناخ. ( )

2) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - اللون الذي تم استخراجه من نبات الزعفران هو ....

(أ) القرمزي (ب) الأحمر (جـ) الأخضر (د) الأصفر

٢ - تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها هي ....

(أ) المحمية (ب) الحديقة (جـ) الشواطئ (د) المحلات

٣ - السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق ....

(أ) الثقافية (ب) الأثرية (جـ) الطبيعية (د) الترفيهية

3) أكمل العبارات الآتية:

١ - تثبيت مسامير الأبواب المفككة مهمة ....
٢ - إعداد الرسائل .... يساعد في إدارة الوقت إذا تمّ تنفيذ المهام.
٣ - لا بد من إضافة .... الحيواني أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النمو.

4) صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- ترتيب ما يجب القيام به حسب الأولوية	(أ) الخطوة الأولى لكيفية إدارة الوقت.
٢- معرفة ما يجب القيام به من مهام	(ب) الخطوة الثالثة لكيفية إدارة الوقت.
٣- البدء في إنجاز المهام المطلوبة	(جـ) الخطوة الثانية لكيفية إدارة الوقت.

5) فكّر ثمّ أجب:

١- تختلف الطرق التي يتم بها إصلاح الأشياء. وضّح مع ذكر مثال.

....

٢- تكلم باختصار عن السماد العضوي.

....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية يساعد في تنظيم الوقت. ( )

٢- استخدام البيتموس مفيد للنبات ولا يوجد له مشكلات. ( )

٣- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٤- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستخلصة من الطبيعة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًّا هي السياحة ....

(أ) الترفيهية (ب) البيئية (جـ) العلاجية (د) الرياضية

٢- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

(أ) ضعيفة (ب) قديمة (جـ) عتيقة (د) متينة

٣- وضع خطة .... تساعد في إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة.

(أ) مجومية (ب) أمنية (جـ) عكسية (د) توضيحية

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في ....

٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يُسمَّى ....

٣- يتشابه السماد العضوي في الخصائص مع ....

٤ صوِّب ما تحته خط:

١- تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب في المدرسة مهمة التلميذ. (............)

٢- محمية وادي الحيتان إحدى المحميات الموجودة في فرنسا. (............)

٣- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد هو الدكتور مجدي يعقوب. (............)

٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضر بالبيئة. (............)

٥ فكِّر ثُمَّ أجب:

- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون القرمزي؟

....

الاختبار الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم الحصول على اللون الأصفر قديمًا من نبات النعناع. ( )
٢- تقوم المحميات بحماية الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف. ( )
٣- معرفة المادة المصنوع منها الشيء تساعد في إصلاحه. ( )
٤- معرفة المهام التي يجب القيام بها هي آخر خطوات إدارة الوقت. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- البيتموس سماد عضوي يتكون من الأعشاب البحرية و ....
(أ) المُخلّفات (ب) الأملاح (جـ) الكيماويات (د) الطحالب

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق ....
(أ) حرقها (ب) دفنها (جـ) إعادة تدويرها (د) إلقائها

٣- اللون الذي تم استخراجه من نبتة النيلة هو ....
(أ) الأخضر (ب) الأزرق (جـ) الأسود (د) الأحمر

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يُحظر .... بأنواعه في المحميات الطبيعية.
٢ - التلميذ الذي يحافظ على المدرسة ومواردها تلميذ ....
٣- بعد ترتيب أولوية المهام يجب القيام بالمهمة التي .... موعد تسليمها.

④ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- صناعة الكراسي	(أ) استخدام قصاصات الورق
٢- كتابة الملاحظات	(ب) نقع أقلام التحديد القديمة
٣- ألوان مائية	(جـ) عن طريق الإطارات القديمة

⑤ فكّر ثمّ أجب:

١- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون الأصفر؟

....

٢- حدد دورًا من أدوار التلميذ في الحفاظ على المدرسة ومواردها.

....

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتكون السماد العضوي من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

٢- إذابة الزجاجات البلاستيكية واستخدمها في صناعات أخرى شكل من أشكال إعادة التدوير. ( )

٣- تم صبغ الأقمشة قديمًا كنوع من تزيينها وتجميلها. ( )

٤- تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- ينبغي على .... استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وحرص داخل المدرسة.

(أ) التجارين (ب) الأطباء (جـ) المهندسين (د) التلاميذ

٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه هو ....

(أ) إدارة الوقت (ب) تضييع الوقت (جـ) هدر الوقت (د) تبديد الوقت

٣- تم استخدام جذور نبات الفوة والحشرات لاستخراج اللون ....

(أ) الأزرق (ب) الأصفر (جـ) البُنّي (د) الأحمر

3 أكمل العبارات الآتية:

١- معرفة المادة المصنوع منها الشيء يساعد في ....

٢- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال ....

٣- السياحة التي تتضمَّن المحافظة على المواقع الطبيعية ليستمتع بها الأجيال القادمة هي السياحة ....

4 صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- لون كان يُصنع من القواقع البحرية	(أ) الأصفر
٢- لون جاء من نبات الزعفران	(ب) الأحمر
٣- لون استُخرج من جذور نبات الفوة	(جـ) الأرجواني

5 فكر ثم أجب:

١- اذكر عيوب البيتموس.

....

٢- لماذا يجب أن تقوم الدولة بعمل محميات طبيعية؟

....

الاختبار الخامس

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة المادة المصنوع منها. ( )

٢- يجب تحديد وقت للأسرة والأصدقاء عند تنظيم الوقت. ( )

٣- يحتوي السماد الحيواني على قشور الخضراوات وأغصان النباتات الجافة. ( )

٤- تُعتبر عملية إعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تم استخدام جذور نبات .... والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.

(أ) الصبار (ب) الياسمين (جـ) الفل (د) الفوة

٢- تتسبب السياحة .... في تدمير المواطن البيئية.

(أ) الترفيهية (ب) المسئولة (جـ) غير المسئولة (د) العلاجية

٣- عالِم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية هو ....

(أ) مصطفى السيد (ب) فاروق الباز (جـ) نجيب محفوظ (د) مجدى يعقوب

③ أكمل العبارات الآتية:

١- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية يُسمَّى ....

٢ – توفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصًا أفضل هي ....

٣- نبات الكُركُم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون ....

④ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- صيانة أثاث المدرسة	(أ) وادي الحيتان
٢- تُستخدم لتدوين المهام اليومية	(ب) مهمة المدرسة
٣- محمية في الفيوم	(جـ) المفكرة

⑤ فكّر ثمّ أجب:

١- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

....

٢- اذكر اسم النبات الذي استُخرج منه قديمًا اللون الأزرق.

....



المراجعـة العامـة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
١- القواعد المدرسية	هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.
٢- مسئوليات التلميذ	الأعمال التي يجب على التلاميذ القيام بها داخل المدرسة.
٣- حقوق التلميذ	المتطلبات التي يحتاج إليها التلاميذ للحصول على فرصة جيدة للتعلم.
٤- أمين مكتبة المدرسة	المسئول عن العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
٥- المعلم	المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.
٦- مدير المدرسة	المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.
٧- عامل النظافة	المسئول عن نظافة المدرسة.
٨- موظف الاستقبال	المسئول عن الترحيب بزوار المدرسة، والرد على الهاتف والرسائل.
٩- الزائرة الصحية	المسئولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى.
١٠- الزراعة	تتم من خلال استخدام البذور أو العُقل.
١١- التسميد	هو إضافة الأسمدة للتربة لزيادة خصوبتها.
١٢- الحصاد	آخر مرحلة من مراحل الزراعة.
١٣- بنك المعرفة المصري	أكبر مكتبة رقمية في العالم.
١٤- طاقم شركة الطيران	المسئولون عن نقل السائحين من بلدهم إلى البلد التي يريدون زيارتها.
١٥- طاقم الطائرة	المسئول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
١٦- الطيار	الشخص الذي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد.
١٧- سائق سيارة الأجرة أو الحافلة	الشخص الذي يقوم بحمل حقائب السياح عند وصولهم ونقلهم إلى الفندق.
١٨- موظف الفندق	الشخص الذي يساعد السائحين في تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.

المصطلح	التعريف
١٩- موظف خدمة الغرف	الشخص المسئول عن نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحون للإقامة في الفندق.
٢٠- الموظف المختص في مركز المعالم السياحية	الشخص المسئول عن تزويد السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية.
٢١- موظف شباك التذاكر	الشخص الذي يقوم ببيع التذاكر للسائحين ويقوم بتنظيم الجولات الإرشادية داخل المعارض.
٢٢- منظم الرحلات	الشخص الذي يصطحب السائحين في جولاتهم السياحية.
٢٣- خدمات نزلاء الفندق	الشخص الذي يقوم بتقديم توصيات الطعام داخل الفندق.
٢٤- الطاهي	الشخص الذي يقوم بإعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ.
٢٥- عامل الخدمة (النادل)	الشخص المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.
٢٦- مشروع «الدلتا الجديدة»	مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
٢٧- الصُّوبة	مكان مغلق يوفِّر مناخًا دافئًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة.
٢٨- الزراعة المائية	شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمغذيات بديلة مثل الماء.
٢٩- زراعة الأكوابونيكس	يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
٣٠- الري بالتنقيط	إحدى طرق ري النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
٣١- إدارة الوقت	إدراك الوقت وكيفية الاستفادة منه.
٣٢- البيتموس	بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
٣٣- السماد العضوي	خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضراوات.
٣٤- السماد الحيواني	فضلات الحيوانات والطيور.
٣٥- إعادة التدوير	هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل.
٣٦- المحمية	منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.
٣٧- السياحة البيئية	السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًّا، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.
٣٨- وادي الحيتان	محمية طبيعية مصرية في صحراء الفيوم تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى.

مشروع الفصل الدراسي الأوّل

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

• **الموضوع:**

- تخيّل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد المواد التي ستحتاج إليها واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلمام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلها، والإلمام بكافّة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أي شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدّد الموادّ المتوافرة فعليًا في المدرسة، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

• .... • ....

• .... • ....

٣ عصف ذهني

• فكّر بالأفكار التالية، وناقِشها ضمن فريقك.

- أين ستنشئ حديقتك؟
- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
- ما الموادُّ التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المدرسة بالفعل؟
- كيف ستدير وقتك؟
- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

....

....

....

....

....

٤ التخطيط

- تعاون مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثُمَّ قسّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتم تعيين مهمة واحدة أو أكثر لكل مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كل مجموعة. احرص على مراجعة الدروس المتعلّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كل مهمة.

مَن سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟		الدروس التي يمكن إيجاد فيها معلومات عن موضوع هذا المشروع
تحديد ما يجب زراعته في الحديقة		
اتخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات		
إعداد جدول زمني لإنجاز المهام		
تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها		
التخطيط لكيفية دمج التصاميم المصرية القديمة		
تخطيط وتصميم وبناء أي عناصر خشبية مطلوبة		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخططات والأفكار.
- ضع خطة عكسية لإنجاز المهمّة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي، اعرض مخططك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك؟

اختبارات سلاح التلميذ

على المحورين الأول والثاني

الاختبار الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

٢- الحفاظ على نظافة المدرسة وصيانة الأثاث والمعدات مهمة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

٣- يمكن رش التربة بالمبيدات الكيميائية الضارة لزيادة خصوبتها. ( )

٤- تُعدُّ المجلّات أحد مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يجب التحقق من المعلومات التي تم الوصول إليها بالرجوع إلى مصادر ....

(أ) وهمية (ب) كاذبة (جـ) مختلفة (د) غير موثوقة

٢- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية ....

(أ) النادل (ب) المضيفة (جـ) الطيار (د) عامل النظافة

٣- عند حل المشكلة يجب التحلي بالـ........................ .

(أ) عصبية (ب) مرونة (جـ) قلق (د) حزن

③ أكمل العبارات الآتية:

١- تُعرف حرفة وفن الأعمال الخشبية بـ........................ .

٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفّن بسهولة هو ....

٣- مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر هو ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - فضلات الحيوانات والطيور	(أ) اللون الأزرق
٢ - تلميذ يحافظ على مدرسته	(ب) سماد حيواني
٣ - لون استُخرج من نبات النيلة	(جـ) تلميذ مسئول

⑤ فكّر ثمّ أجب:

١- اذكر واحدة من القواعد الواجب اتّباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

....

٢- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

....

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهمة التلميذ في المدرسة تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب. ( )

٢- الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهام حسب الأولوية. ( )

٣- البيتموس يأتي من المستنقعات غير المتجددة لذلك استخدامه ليس مستدامًا. ( )

٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات .... وبعض الحشرات.

(أ) النيلة (ب) الصبار (جـ) الفوة (د) النعناع

٢- خشب الأرز وخشب الصنوبر يتشابهان في ....

(أ) الرائحة (ب) اللون (جـ) الوزن (د) الكثافة

٣- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة ....

(أ) المدير (ب) المعلم (جـ) الطبيب (د) الطاهي

③ أكمل العبارات الآتية:

١- الدخول إلى بنك المعرفة المصري .... لكل المصريين.

٢- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة .... في المدرسة.

٣- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة تُسمَّى ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - المسئول عن العناية بالكتب داخل المدرسة	(أ) الإزميل
٢ - يُستخدم لنقش التصاميم على سطح الخشب	(ب) البذور
٣ - تُستخدم في الزراعة	(جـ) أمين المكتبة

⑤ فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- اذكر أهمية واحدة من مهارات الحوار.

....

٢- اكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الجزار في عمله.

....

الاختبار الثالث

1) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ( )

2- إعداد خطة عكسية إحدى طرق تخطيط الوقت. ( )

3- تُعتبر مصابيح الفلوريسنت من المصادر الطبيعية للضوء. ( )

4- يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة كبيرة بسبب عمله في وكالة الفضاء (ناسا). ( )

2) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

1- توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ من ________.

(أ) ممتلكاتهم (ب) أحلامهم (جـ) مسئولياتهم (د) حقوقهم

2- التلميذ ________ هو الذي يحافظ على مدرسته.

(أ) الكسول (ب) المسئول (جـ) المستهتر (د) الهمجي

3- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس بواسطة استخدام ________.

(أ) الماء (ب) المسامير (جـ) الورنيش (د) السماد

3) أكمل العبارات الآتية:

1- تساعد مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر ________.

2- أحد الألوان التي كانت مخصصة للملوك والأمراء هو اللون ________.

3- تُعتبر ________ أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

4) صوّب ما تحته خط:

1- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة هو المعلم. (________)

2- المسئول عن أخذ السياح في جولة في المناطق السياحية هو مدير الفندق. (________)

3- الخليط الذي يتكوّن من أوراق الأشجار الجافة وقشور الخضراوات هو السماد الحيواني. (________)

5) فكّر ثُمّ أجب:

1- حدد الطريقة المناسب للاعتناء بحديقة المدرسة.

____

2- وضّح اثنتين من الخصائص التي يتميز بها الخشب الإفريقي الأسود.

____

الاختبار الرابع

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق الثقافية والأثرية. ( )

٢- تلقي التلاميذ التوجيهات البناءة من معلميهم أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها. ( )

٣- خشب الصنوبر من الأخشاب متعددة الاستخدامات ومن السهل التعامل معها. ( )

٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تنظيف لوحة المفاتيح الخاصة بجهاز الكمبيوتر داخل المدرسة يقوم بها ....

(أ) الشرطي (ب) عامل البناء (جـ) التلميذ (د) الكهربائي

٢- أحد طرق الحفاظ على الحدائق هي إزالة ....

(أ) الأزهار (ب) الحشائش الضارة (جـ) الثمار الناضجة (د) جذور النباتات

٣- يستخدم النجار بعض الأدوات لتنعيم الأخشاب منها ....

(أ) ميزان الماء (ب) مفاتيح الربط (جـ) مواد الغراء (د) ورق الصنفرة

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يجب ترتيب المهام المطلوب القيام بها حسب ....

٢- يجب تحديد مصادر معلومات .... عند إجراء بحث رقمي.

٣- استخدم الدكتور مصطفى السيد .... للكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها.

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ – لون ينتج عن دمج اللونين الأزرق والأحمر	(أ) النادل
٢- زراعة تتم بدون استخدام تربة	(ب) اللون القرمزي
٣- المسئول عن رفع الأطباق للمطبخ	(جـ) الزراعة المائية

⑤ فكِّر ثمَّ أجب:

١- ما الطرق التي يحافظ بها النجار على أعماله الخشبية من عوامل الطقس؟

....

٢- وضِّح المهام التي تقوم بها الزائرة الصحية في المدرسة.

....

الاختبار الخامس

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على الحرفيين معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض عليها. ( )

٢- لا بد من التعامل مع موارد المدرسة بعناية واهتمام. ( )

٣- يستخدم فهرس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. ( )

٤- عملية إعادة التدوير تفيد في التخلص من النفايات. ( )

2) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هي ....

(أ) الصُّوبات (ب) الزراعة المائية (جـ) الأكوابونيكس (د) الزراعة الشتوية

٢- تعد ممتلكات المدرسة ملكًا ....

(أ) لمدير المدرسة (ب) للجميع (جـ) للمعلم (د) للتلميذ

٣- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام هي المرحلة .... في إدارة الوقت.

(أ) الثالثة (ب) الأولى (جـ) الرابعة (د) الثانية

3) أكمل العبارات الآتية:

١- يوجد نوعان من السماد: الكيماوي و ....

٢- عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولا.

٣- يتم تدمير بعض المواطن البيئية من قبل السائحين الذين يزورون الغابة خلال السياحة ....

4) صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - بيئة عضوية من الطحالب والأعشاب البحرية	(أ) اللون الأصفر
٢ - لون كان يُستخرج من نبات الزعفران	(ب) الفارة
٣ - أداة يستخدمها النجار لتنعيم الخشب	(ج) البيتموس

5) فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- وضِّح كيف يساعد موظف الفندق السائحين الذين يأتون لزيارة مصر.

....

٢- اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميز بها خشب القيقب.

....

الاختبار السادس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السماد العضوي هو خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات والعشب. ( )

٢- اختيار الشخصيات أوَّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة. ( )

٤- يجب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلًا من التخلص منها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق ....

(أ) المفكات (ب) المسامير (جـ) المناشير (د) الفأرة

٢- يجب علينا بعد التوصُّل للمعلومات ومصادرها أن ....

(أ) نمسحها (ب) نوثقها (جـ) نكرارها (د) نحذفها

٣- تثبيت مسامير الأبواب المفككة في المدرسة مهمة ....

(أ) المدرسة (ب) النادي (جـ) البيت (د) المحكمة

③ أكمل العبارات الآتية:

١- الصبغة الحمراء كانت تُستخرج من جذور نبات ....

٢- يعد .... نوعًا من الأخشاب اللينة.

٣- يجب الالتزام بمسارات السير المتفق عليها عند زيارة ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ – المسئول عن سلامة السائحين أثناء الرحلة	(أ) الصُّوبة
٢ – مهارة يمكن من خلالها بيع وشراء المنتجات	(ب) طاقم الطيارة
٣ – مكان يمكن التحكم في درجة حرارته لتناسب زراعة النباتات	(جـ) التواصل

⑤ فكِّر ثمَّ أجب:

١- كيف يمكنك إعادة تدوير ملابسك المدرسية التي أصبحت لا تناسبك؟

....

٢- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

....

الاختبار السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب المهام التي يجب القيام بها حسب الأولوية. ( )

٢- المعلم يشرف على جميع العاملين بالمدرسة. ( )

٣- السماد العضوي غير ضروري في عملية الزراعة. ( )

٤- القواعد المدرسية هي التي تحدد ما يمكن ومالا يمكن القيام به داخل المدرسة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- العمل على تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميذ من ....

(أ) حقوقهم (ب) مسئولياتهم (جـ) التزاماتهم (د) مشكلاتهم

٢- خشب مقاومته ليست كبيرة ويتعفّن بسهولة هو ....

(أ) الأفريقي الأسود (ب) الأرز (جـ) الصنوبر (د) القيقب

٣- تحويل القميص القديم إلى مقلمة يُسمّى ....

(أ) إعادة الاستخدام (ب) الحد من الاستخدام (جـ) إعادة التدوير (د) استنفاذ الموارد

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- مكان يوفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصًا أفضل ....

٢- يجب الاطلاع على كل مصدر وقراءته بشكل .... لمعرفة إذا كان يحتوي على المعلومات المطلوبة.

٣- يساعد السياح على حمل حقائبهم ونقلهم للفندق هو ....

٤ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- يتم وضعه لزيادة خصوبة التربة	(أ) ورق الصنفرة
٢- يُستخدم لتنعيم الخشب	(ب) اللون الأرجواني
٣- يُستخرج من القواقع البحرية	(جـ) السماد

٥ فكّر ثُمّ أجب:

١- هل يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات؟ لماذا؟

....

٢- اذكر صفتين من الصفات الواجب توافرها في العاملين في قطاع السياحة.

....

الاختبار الثامن

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحكومة المصرية تسعى لزيادة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

٢- البلد المضيف لا يحتاج إلى وضع قوانين لضمان عدم إفساد المحمية من قبل الزوار. ( )

٣- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل المدرسة هو المدير. ( )

٤- يجب تنظيم المعلومات التي يتم التوصُّل إليها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ترتيب أولوية المهام تكون عن طريق وضع .... تتضمن المواعيد النهائية لكل مهمة.

(أ) لعبة (ب) قصة (جـ) ألوان (د) خطة

٢- نوع من الأسمدة يتشابه مع البيتموس في الخصائص هو السماد ....

(أ) العضوي (ب) الحيواني (جـ) النيتروجيني (د) المعدني

٣- تُستخدم البذور والعُقل في عملية ....

(أ) التجارة (ب) الزراعة (جـ) الصناعة (د) التعدين

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يجب على النجارين أن يختاروا النوع المناسب من .... لكل مشروع.

٢- الشخص الذي يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية هو موظف ....

٣- يُعتبر بنك المعرفة المصري أكبر .... في العالم.

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- عالم وجيولوجي، مصري الجنسية.	(أ) د.م. رييس
٢- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية	(ب) د. فاروق الباز
٣- ناشطة في مجال المحافظة على البيئة	(ج) د. مصطفى السيد

⑤ فكّر ثم أجب:

١- ما الشروط الواجب توافرها في الشخص لحل أي مشكلة؟

....

٢- اذكر نوعين من أنواع الأخشاب الصلبة.

....

الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحق للتلاميذ التعلُّم في بيئة توفِّر لهم المرافق الآمنة. ( )

٢- مهمة موظف الاستقبال هي تصويب الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٣- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )

٤- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال بنك المعرفة المصري فقط. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول عن بيع تذاكر المعالم السياحية للسائحين هو موظف ....

(أ) المحلات التجارية (ب) شباك التذاكر (جـ) استقبال الفندق (د) طاقم الطائرة

٢- يتمتع الحرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ....

(أ) التواصل (ب) الخلاف (جـ) النزاع (د) الشجار

٣- يستخدم النجار .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

(أ) مفاتيح الربط (ب) ميزان الماء (جـ) الدهانات (د) الإزميل

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب ....

٢- مشروع «الدلتا الجديدة» أحد مشاريع ....

٣- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى ....

٤ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- مُخلَّفات النباتات والأشجار	(أ) إعادة التدوير
٢- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة	(ب) زهرة اللوتس
٣- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم	(جـ) مُخلَّفات طبيعية

٥ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- وضِّح مميزات استخدام الأكوابونيكس في الزراعة.

....

٢- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

....

الاختبار العاشر

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محمية وادي الجمال محمية مصرية تقع في محافظة الفيوم. ( )

٢- د. مصطفى السيد عالم وجيولوجي، مصري الجنسية. ( )

٣- اللون الأرجواني كان يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية. ( )

٤- عند صنع السماد نضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- إعداد الرسائل .... فقط لا يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.

(أ) التوبيخية (ب) التذكيرية (جـ) التحذيرية (د) البنكية

٢- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير ....

(أ) الغذاء (ب) الكتب (جـ) الملابس (د) الأدوات المدرسية

٣- نوع خشب استُخدم في صناعة الآلات الموسيقية ....

(أ) الأرز (ب) الصنوبر (جـ) الإفريقي الأسود (د) القيقب

③ أكمل العبارات الآتية:

١- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو ....

٢- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب أحد طرق حل ....

٣- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

④ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- فهرس المكتبة	(أ) الاستماع لوجهات النظر المختلفة
٢- الري بالتنقيط	(ب) يُستخدم في العثور على الكتب في المكتبة
٣- مهارة الحوار	(جـ) إحدى طرق ري النبات

⑤ فكِّر ثُمَّ أجب:

١- ما أهمية وظيفة موظف الاستقبال في المدرسة؟

....

٢- كيف يمكن الحفاظ على المنتجات الخشبية من عوامل الطقس؟

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن الاختبارات النهائية على المحورين الأوّل والثاني.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأوّل

الموضوع الأول (ص ٩)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)
2. ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د)
3. ١- أمنة ٢- سليم ٣- تطوير ٤- مسئولة ٥- عملي
4. **حقوق التلاميذ:** القيادة والمشاركة، توجيه ومتابعة المعلمين للتلاميذ.
مسئولية التلاميذ: الحفاظ على ممتلكات المدرسة، الانضباط والنزاهة، التطبيق العملي لما يتم دراسته.

الموضوع الثاني (ص ١٣)

1. ١- المجتمع ٢- أمين المكتبة ٣- المرضى ٤- موظف الاستقبال ٥- المعلم
2. ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
3. ١- شرح الدروس، مساعدة التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.
٢- للترحيب بزوار المدرسة.
- الرد على الهاتف والرسائل عبر البريد الإلكتروني.
٣- عن طريق عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة، زراعة النباتات في المدرسة لتجميلها.

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (ص ١٤)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)
2. ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)
3. ١- مسئول ٢- المجتمع ٣- موظف الاستقبال ٤- حقوقهم ٥- مسئولية
4. ١- الرد على الهاتف والرسائل عبر البريد الإلكتروني.
٢- مراجعة وتصويب عمل التلاميذ.
٣- مسئول عن العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
٤- الحفاظ على نظافة المدرسة.

الموضوع الثالث (ص ١٧)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)
2. ١- السماد ٢- الثقلة ٣- الحشائش ٤- الخضراوات ٥- الحصاد
3. ١- الري بالتنقيط
٢- عن طريق إزالتها واستئصالها من الجذور حتى لا تنمو من جديد

الموضوع الرابع (ص ٢١)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔)
2. ١- وجهة النظر ٢- الأدلة ٣- تحديد ٤- طبيعة ٥- قيمة
3. ١- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
٢- نعم

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (ص ٢٢)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔) ٦- (✘)
2. ١- التنقيط ٢- حل ٣- البذور ٤- السماد ٥- الشخصيات
3. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (ب)
4. ١- تساعد على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكرون لتطوير أفكارك.
٢- تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام

الموضوع الخامس (ص ٢٦)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)
2. ١- محددة ٢- فهرس ٣- تاريخ ٤- توثيق
3. ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ)
4. ١- عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى.
٢- أكبر مكتبة رقمية في العالم، يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين.
٣- لأن المعلومات يمكن أن تتغير أو تصبح قديمة عل نحو سريع.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع السادس (ص ٣٠)

١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔)
١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب)
٢- (د)
٣- (د)
١- المعلومات السياحية ٢- الطيران
٣- الطيار ٤- سيارة الأجرة
١- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح، معاملة الزوار بإنصاف ولطف.

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس (ص ٣١)

١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (ب)
١- الصحف ٢ - خدمة الغرف
٣- نشر ٤- مُنظِّم الرحلات
١- عالم الطيارة ٢- نعم
٢- أكبر مكتبة رقمية في العالم، الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.

الموضوع السابع (ص ٣٦)

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ)
١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘)
١- الخزف ٢ - التواصل ٣- المرونة ٤- اليدوية
١- يستخدمها الحرفي للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.
٢- مهارة حل المشكلات.

الموضوع الثامن (ص ٤١)

١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔)
٤- (✘) ٥- (✔)
١- النجارة ٢- الإزميل ٣- الفأرة
٤- الدهانات ٥- الأخشاب
١- الأخشاب ٢- الفأرة
٣- الإزميل ٤- النجار
١- يجب أن يكونوا مبدعين، ويستطيعون تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.
٢- الأثاث – الأبواب – الشبابيك.
٣- باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب.
٤- بواسطة استخدام ورق الصنفرة.

الموضوع التاسع (ص ٤٨)

١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔)
٤- (✔) ٥- (✘)
١- (د) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ)
١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (ب)
١- الأخشاب الصلبة مثل القيقب، الأخشاب اللينة مثل الصنوبر.
٢- يتميَّز برائحة ذكية، يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعات السابع والثامن والتاسع (ص ٤٩)

١- اليدوية ٢- التواصل
٣- المساطر وميزان المياه ٤- اللينة
٥- أصفر
١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔)
٤- (✔) ٥- (✘)
١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)
٤- (د) ٥- (جـ)

الموضوع الحادي عشر (ص ٥٥)

١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔)
٤- (✔) ٥- (✔)
١- الري بالتنقيط ٢- المائية وتربية الأسماك
٣- الصوب
١- أقل ٢- بالتنقيط ٣- تربة

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٥٦)

اقرأ وأجب:
١- أقوم بعرض رأيي أو وجهة نظري بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
٢- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة، يشرف على جميع العاملين في المدرسة، يتأكد من اتباع كل مَن في المدرسة لقواعد العمل.
٣- لأنه يوفر كميات كبيرة من المياه المستخدمة لري النباتات.

٤- مهارات التفاوض تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.

٥- لأنه يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين.

٦- سلوكهم الأخلاقي المشرِّف يعكس صورة جيدة عن مصر.

٧- مهارة التواصل ومهارة التفاوض على الأسعار مع العملاء.

٨ – يقوم بصناعة منتجات كثيرة من الخشب مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك.

٩- لجذب العملاء.

٢ اكتب:

- الانضباط والنزاهة - تطبيق ما أتعلمه عمليًا - الحفاظ على ممتلكات المدرسة - استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول.

٣ فكِّر وأجِب:

١- هو أحد القطاعات المهمة في مصر لأنه يوفر الكثير من فرص العمل، وتساهم في توفير العملات الأجنبية.

٢- تُعتبر حرفة: لأن النجار يقوم بصنع منتجات مختلفة من الأخشاب، وفنًّا لأنه يستخدم العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل المنتجات.

٤ راجع وأجِب:

١- الحديقة تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام، وتزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٢- أجب بنفسك. ٣- أجب بنفسك.

٥ أجب بنفسك

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول (ص ٥٧)

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ

١ - (✗)	٢ - (✔)	٣ - (✗)
٤ - (✔)	٥ - (✗)	٦ - (✔)
٧ - (✔)	٨ - (✗)	٩ - (✔)
١٠- (✔)	١١- (✗)	١٢- (✗)
١٣- (✔)	١٤- (✔)	١٥- (✔)
١٦- (✗)	١٧- (✗)	١٨- (✔)

١٩- (✗)	٢٠- (✔)	٢١- (✗)
٢٢- (✔)	٢٣- (✔)	٢٤- (✔)
٢٥- (✗)	٢٦- (✔)	٢٧- (✗)
٢٨- (✗)	٢٩- (✗)	٣٠- (✗)
٣١- (✔)	٣٢- (✗)	٣٣- (✔)
٣٤- (✗)		

ثانيًا: الاختيار من متعدد:

١- (د)	٢- (جـ)	٣- (د)
٤- (أ)	٥- (جـ)	٦- (ب)
٧- (د)	٨- (د)	٩- (جـ)
١٠- (أ)	١١- (د)	١٢- (أ)
١٣- (جـ)	١٤- (د)	١٥- (جـ)
١٦- (أ)	١٧- (د)	١٨- (جـ)
١٩- (د)	٢٠- (جـ)	

ثالثًا: أكمل

١- حقوق	٢ - عملي	٣- مسئوليات
٤- عامل النظافة	٥- الاستقبال	٦- مدير المدرسة
٧- الزائرة الصحية	٨- العضوي	٩- الحشائش
١٠- الأدلة	١١- الفهرس	١٢- خدمة الغرف
١٣- الطاهي	١٤- ورق الصنفرة	١٥- الشاكوش
١٦- القيقب	١٧- بالمرونة	١٨- آمنة
١٩- أمين المكتبة	٢٠- السياحة	٢١- اليدوية

سادسًا: فكِّر وأجِب

١- الانضباط والنزاهة والحفاظ على ممتلكات المدرسة.

٢- مدير المدرسة: يشرف على جميع العاملين في المدرسة.
عامل النظافة: يتأكد من جودة وصيانة جميع المعدات والأثاث.

٣- تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام وتعمل على تنقية الهواء.

٤- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة، تساعد في تعلم كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.

٥- المكتبة المدرسية تحتوي على الكتب المطبوعة (الورقية)، بنك المعرفة المصري فهو أكبر مكتبة رقمية في العالم.

٦- ستكون المعلومات غير دقيقة.

- ...طيار: قيادة الطائرة والهبوط بها بأمان.
- ...منظم الرحلات: يصطحب السائحين في جولات سياحية.
- ...يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.
- ...أن يكونوا مبدعين - يستطيعون تحديد الأنواع المختلفة من الخشب - يستطيعون تنفيذ التصاميم المختلفة.
- ...خشب القيقب: حبيباته دقيقة - يتعفّن بسهولة.
- ...خشب الأرز: رائحته ذكية مميزة - يقاوم التعفّن.
- ...عن طريق استصلاح الصحراء.
- ...الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب.
- ...لأنها تعتني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.
- ...عامل الخدمة (النادل) يقوم بتنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ.
- ...نعم.
- ...الزراعة المائية والزراعة في الصوبة.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول (ص ٦٣)

الاختبار الأول

١ ١- (✔) ٢- (✖)
٣- (✖) ٤- (✖)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (د)

٣ ١- الإزميل ٢- الرائحة ٣- الصناعي

٤ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

٥ ١- العناية بالكتب داخل المكتبة.
٢- يمكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.

الاختبار الثاني

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✖) ٤- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)

٣ ١- أقل ٢- القواعد ٣- مدير

٤ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

٥ ١- الخشب الإفريقي من الأخشاب الصلبة، وخشب الصنوبر من الأخشاب اللينة.
٢- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

الاختبار الثالث

١ ١- (✔) ٢- (✖) ٣- (✖) ٤- (✖)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ)

٣ ١- المعلم ٢- الحدائق ٣- التواصل

٤ ١- استصلاح الصحراء ٢- الجميع
٣- بالتنقيط

٥ ١- الاثنين نحصل منهما على معلومات موثوقة.
٢- المثقب - المنشار.

الاختبار الرابع

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✖) ٤- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب)

٣ ١- خدمة الغرف ٢- التواصل
٣- المائية

٤ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

٥ ١- عندما تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.
٢- لاستخدامها في توضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.

الاختبار الخامس

١ ١- (✖) ٢- (✔) ٣- (✖) ٤- (✖)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د)

٣ ١- بالورنيش ٢- زيادة ٣- إذن

٤ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

٥ ١- يستهلك مياهًا وطاقة أقل مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية لا يستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات.
٢- يعمل على زيادة خصوبتها.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني



الموضوع الأول (صـ ٧١)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)
2. ١- احترام ٢- المدرسة ٣- التلاميذ ٤- المادة المصنوعة منها
3. ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)
4. ١- لا - أنصحه بالمحافظة على نظافة الفصل. ٢- اختصاص المدرسة.

الموضوع الثاني (صـ ٧٥)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
2. ١- مفكرة ٢- معرفة ٣- عكسية ٤- التذكيرية
3. ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب)
4. الترتيب: ٢-٣-١

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (صـ ٧٦)

1. ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓)
2. ١- إدارة ٢- عناية ٣- المسئول ٤- قائمة
3. ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (ب)
4. الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.

الموضوع الثالث (صـ ٨٠)

1. ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✗)
2. ١- الحيواني ٢- العشب ٣- العضوي ٤- رطوبتها
3. ١- يزيد من خصوبة التربة. ٢- استخدامه ليس مستدامًا لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة.

الموضوع الرابع (صـ ٨٤)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗)
2. ١- إعادة التدوير ٢- خام ٣- البلاستيكية ٤- حرفية
3. ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (ب)
4. ١- أن يعطيها لأخيه الصغير لارتدائها والاستفادة منها. ٢- تجميع الورق مع بعضه والاستفادة بالكتابة عليه.

الموضوع الخامس (صـ ٨٩)

1. ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓)
2. ١- القرمزي ٢- القواقع البحرية. ٣- الحمراء ٤- الأصفر
3. ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ)
4. ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (ب)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الرابع والخامس (صـ ٩٠)

1. ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✓)
2. ١- إعادة التدوير ٢- صبغ ٣- الأرجواني ٤- البيئية
3. ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب)
4. ١- الأرجواني ٢- منع ٣- النيلة ٤- تدوير

الموضوع السابع (صـ ٩٥)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)
2. ١- المحميات الطبيعية ٢- المسئولة ٣- محمية وادي الحيتان ٤- البيئية
3. ١- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة ٢- يحظر الصيد بجميع أنواعه.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٩٦)

فكر وأجب:

عن طريق:

(أ) الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.

(ب) استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

(جـ) الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة.

- مع إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه - لأن الوقت مورد مهم.
- التكاثر عن طريق البذور أو الفُقْلة.
- تحويل الإطارات القديمة إلى مقاعد.
- الرموز الهيروغليفية.

نشاط:

عن طريق:

(أ) الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.

(ب) استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

(جـ) الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة.

فكر وأجب:

١- عن طريق اتباع عدة خطوات هي:

(أ) معرفة ما عليه القيام به في وقت محدد.

(ب) ترتيب ما يجب عليه القيام به بحسب الأولوية.

(جـ) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة حتى لا يتأخر عن مواعيده.

٢- نعم - للاستفادة من بقايا ومُخلَّفات الطعام وتحويلها لسماد لجعل التربة أفضل وأكثر خصوبة.

٣- المحافظة على موارد المدرسة يساعد على زيادة فرص التعلم وتقديم أنشطة مختلفة مفيدة في حياتنا تجعل منا أشخاصًا أفضل في المجتمع.

راجع وأجب: أجب بنفسك.

يمكن المحافظة على مواردنا وحمايتها عن طريق العناية والاهتمام بها باستمرار ويمكن إعادة تدويرها عن طريق إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها مثل استخدام الإطارات القديمة لصنع المقاعد.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثاني (ص ٩٧)

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ

١- (✔)	٢- (✘)	٣- (✘)
٤- (✔)	٥- (✘)	٦- (✔)
٧- (✘)	٨- (✔)	٩- (✔)
١٠- (✔)	١١- (✔)	١٢- (✘)
١٣- (✔)	١٤- (✘)	١٥- (✘)
١٦- (✔)	١٧- (✔)	١٨- (✔)
١٩- (✔)	٢٠- (✘)	٢١- (✔)
٢٢- (✘)	٢٣- (✘)	٢٤- (✔)

ثانيًا: الاختيار من متعدد:

١- (د)	٢- (جـ)	٣- (ب)
٤- (أ)	٥- (جـ)	٦- (أ)
٧- (جـ)	٨- (جـ)	٩- (أ)
١٠- (د)	١١- (ب)	١٢- (جـ)
١٣- (جـ)		

ثالثًا: أكمل

١- إصلاحه	٢- متينة	٣- للترفيه
٤- معرفة	٥- الطبيعية	٦- السماد الحيواني
٧- المفيدة	٨- الأرجواني	٩- الأصفر
١٠- السرطان	١١- الغابات	١٢- البيئية
١٣- وادي الحيتان	١٤- الكيمياء	١٥- الكُركُم

رابعًا: فكّر وأجب

١- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.

٢- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.

٣- (أ) معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.

(ب) ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية.

(جـ) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة.

٤- يحسن من خواص التربة وله القدرة على الاحتفاظ بالماء.

٥- أجب بنفسك.

٦- يساعد في الاستفادة من الأشياء القديمة أو التي لا تستعمل وصنع شيء جديد والتخلص من النفايات.

٧- تم استخلاصه من دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

٨- ألوان مستخرجة من سيقان النباتات والزهور وأوراق الشجر والجذور.

٩- لقادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء.

١٠- تم حل هذه المشكلة عن طريق الترويج للسياحة المسئولة والتي يستخدمون فيها الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ١٠٠)

الاختبار الأول

① ١- (✔) ٢- (✔)
٣- (✔) ٤- (✘)

② ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ)

③ ١- المدرسة ٢- التذكيرية ٣ - السماد

④ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

⑤ ١- تختلف باختلاف المواد التي صُنعت منها.

مثال: لا يمكن إصلاح الخشب بواسطة الإبرة والخيط كما في الأقمشة

٢- السماد العُضوي هو خليط من الأسمدة يتكون من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة والعشب وقشور الخضراوات.

الاختبار الثاني

① ١- (✔) ٢- (✘)
٣- (✘) ٤- (✔)

② ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ)

③ ١- الكيمياء ٢- إعادة تدوير ٣ - البيتموس

④ ١- المدرسة ٢- مصر
٣- مصطفى السيد ٤- تفيد

⑤ عن طريق استخلاصه من دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

الاختبار الثالث

① ١- (✘) ٢- (✔)
٣- (✔) ٤- (✘)

② ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب)

③ ١- الصيد ٢- مسئول ٣ - القرب

④ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

⑤ ١- تمت صناعته من نبات العُصفُر والزعفران والكُركُم.

٢- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه

الاختبار الرابع

① ١- (✘) ٢- (✔)
٣- (✔) ٤- (✔)

② ١- (د) ٢- (أ) ٣- (د)

③ ١- إصلاحه ٢- إعادة التدوير
٣ - البيئية

④ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

⑤ ١- استخدامه ليس مستدامًا لأنه مستخرج من مستنقعات غير متجددة.

٢- لحماية الحياة البرية من الانقراض.

الاختبار الخامس

① ١- (✔) ٢- (✔)
٣- (✘) ٤- (✔)

② ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (أ)

③ ١- إعادة تدوير ٢- المدرسة ٣ - الأصفر

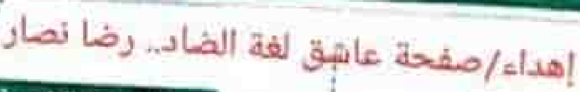
④ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

⑤ ١- عن طريق استخدامها في صنع المقاعد.

٢- نبات النيلة.

الإجابات النموذجية

اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأوّل والثاني



الاختبار الأوّل (ص ١٠٩)

(1) ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✔)

(2) ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)

(3) ١- التجارة ٢- القيقب ٣- الدلتا الجديدة

(4) ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)

(5) ١- عدم الصيد بجميع أنواعه.
٢- تستخدمها في صناعة الكراسي.

الاختبار الثاني (ص ١١٠)

(1) ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗)

(2) ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ)

(3) ١- مجاني ٢- مسئولة ٣- محمية طبيعية

(4) ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (ب)

(5) ١- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة.
٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء.

الاختبار الثالث (ص ١١١)

(1) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔)

(2) ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب)

(3) ١- مختلفة ٢- الأرجواني ٣- إعادة التدوير

(4) ١- مدير المدرسة ٢- المرشد السياحي ٣- العضوي

(5) ١- من طريق تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة وإزالتها من الجذور لضمان عدم نموها مرة أخرى.
٢- لونه شديد السواد، من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.

الاختبار الرابع (ص ١١٢)

(1) ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗)

(2) ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب)

(3) ١- الأولوية ٢- موثوقة ٣- ناثر الذهب

(4) ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)

(5) ١- يستخدم الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.
٢- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

الاختبار الخامس (ص ١١٣)

(1) ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔)

(2) ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)

(3) ١- العضوي ٢- تحديد ٣- غير المسئولة

(4) ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (ب)

(5) ١- يساعدهم في تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.
٢- خشب ذو حبيبات دقيقة، يتدرّج لونه من البُنّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.

الاختبار السادس (ص ١١٤)

(1) ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔)

(2) ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب)

(3) ١- القوة ٢- الصنوبر ٣- المحميات الطبيعية

(4) ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)

(5) ١- يمكن إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها.
٢- عندما تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

الاختبار السابع (ص ١١٥)

١ ١- (✗) ٢- (✗)
٣- (✗) ٤- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (د)
٣- (جـ)

٣ ١- المدرسة ٢- سريع
٣- سائق سيارة الأجرة

٤ ١- (جـ) ٢- (أ)
٣- (ب)

٥ ١- نعم، لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.
٢- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح، الحرص على أمن الزوار.

الاختبار الثامن (ص ١١٦)

١ ١- (✔) ٢- (✗)
٣- (✔) ٤- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ)
٣- (ب)

٣ ١- الخشب ٢- خدمة الغرف
٣- مكتبة رقمية

٤ ١- (ب) ٢- (جـ)
٣- (أ)

٥ ١- التحلي بالمرونة، التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.
٢- القيقب والخشب الإفريقي الأسود.

الاختبار التاسع (ص ١١٧)

١ ١- (✔) ٢- (✗)
٣- (✔) ٤- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (أ)
٣- (د)

٣ ١- الأرز ٢- استصلاح الصحراء
٣- إدارة الوقت

٤ ١- (جـ) ٢- (أ)
٣- (ب)

٥ ١- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠ ٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
٢- يتم وضع السماد للتربة لزيادة خصوبة التربة.

الاختبار العاشر (ص ١١٨)

١ ١- (✗) ٢- (✗)
٣- (✔) ٤- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ)
٣- (د)

٣ ١- الفأرة ٢- المشكلات
٣- عامل الخدمة (النادل)

٤ ١- (ب) ٢- (جـ)
٣- (أ)

٥ ١- يتولى الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني، يرحب بزوار المدرسة.
٢- باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٩٤٦١

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

